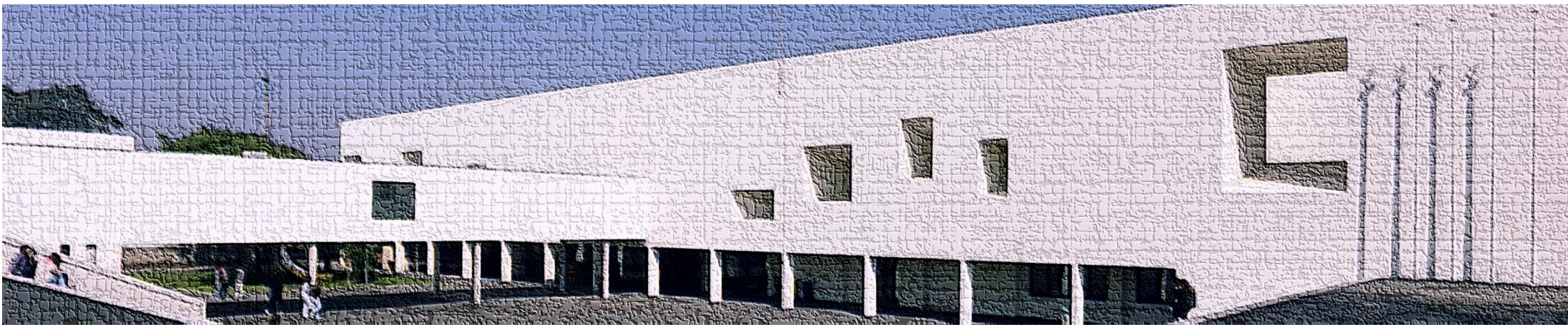




Plano Anual de Atividades

2022 / 2023



O Plano Anual de Atividades assume-se como um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”. É um documento que se alicerça nos referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento, a saber: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais por disciplina, a Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania e os Perfis Profissionais/Referenciais de competência dos cursos ministrados no agrupamento. Assim, este documento expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que envolvam e motivem toda a comunidade educativa na persecução de uma finalidade comum: a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem e a qualidade do sucesso das crianças e alunos. Com as atividades propostas, pretende-se contribuir para atingir os objetivos estratégicos do projeto educativo, nomeadamente:

Dimensão pedagógica (Dp)

Dp1 - Assegurar as condições para que os alunos/ formandos adquiram conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, de forma integrada e contextualizada;

Dp2 -Promover a articulação, a flexibilidade e a inovação pedagógica, valorizando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo;

Dp3 - Valorizar a avaliação para as aprendizagens (avaliação formativa e *feedback*) para melhorar o sucesso e a qualidade do sucesso educativo;

Dp4 - Incentivar os alunos para o desenvolvimento de uma atitude humanista, solidária e comprometida com os outros e com o mundo, promovendo uma cidadania ativa.

Dimensão organizacional (Do)

Do1 - Melhorar a comunicação interna e externa, respeitando as estruturas de coordenação e supervisão e as regras e canais definidos para cada situação;

Do2 - Maximizar o uso das NTIC, para melhorar a eficiência comunicacional e ambiental;

Do3 - Reforçar a desburocratização, evitando a duplicação de procedimentos e documentos;

Do4 - Assegurar a capacitação contínua, a pesquisa, a inovação e a reflexão sobre a prática profissional.

Dimensão contextual (Dc)

Dc1 - Comprometer e responsabilizar os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos;

Dc2 - Reforçar a relação com as famílias e as comunidades locais, consolidando e alargando parcerias.

Este Plano é um documento em aberto, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação, permitindo a integração de iniciativas que sejam consideradas pertinentes (e que obtenham parecer favorável do Conselho pedagógico) ou a alteração de atividades, por impedimento dos intervenientes ou mudanças no contexto social. O agrupamento, valorizando a abertura da escola ao meio e ciente do contributo positivo da realidade sociocultural envolvente, continua a assumir, a exemplo de anos anteriores, um conjunto de parcerias, que têm um importante papel na concretização destas atividades. Na elaboração do plano anual de atividades houve a preocupação de envolver toda a comunidade educativa, de articular as atividades propostas pelos diferentes departamentos e para as diferentes turmas, promovendo-se a integração curricular, o trabalho interdisciplinar, a partilha de experiências e uma gestão mais eficaz do tempo e dos recursos de acordo com os referenciais curriculares e os documentos estruturantes do agrupamento. Um mundo em mudança e transformação, exige que se ensine para a incerteza e se promova o desenvolvimento de competências que permitam que reinventemos novas formas de ser e estar abrindo espaço para novas ideias e oportunidades. Assim, cientes da importância de estimular a curiosidade e o gosto pelo saber e pela descoberta, e da necessidade de valorizar o saber assente na observação e na experiência, este plano apresenta uma diversidade de atividades que promovem o contacto dos nossos alunos com o mundo da ciência, da arte, da cultura e do trabalho, estimulando o exercício de uma cidadania ativa assente na liberdade de pensamento e de ação e na valorização do diálogo, da tolerância e do respeito pelo outro e pelo ambiente.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
set	22	Visita ao Museu do Caramulo	Familiarizar os alunos com os diversos meios de transporte utilizados no século XX e sua evolução, e neste período onde ainda decorre a exposição temporária SUPER CARROS, apreciar os modelos topo de gama em exposição e apreciar as características que os diferenciam.	Joaquim Maria Amador de Matos; Antonio Carlos da Silva Neto	Alunos (12.º J; 11.º J)	550 €	DP1; DP2; DP4
set		Estudo “Conhecimentos básicos de Física e Química no final do ensino Básico”	Identificar conhecimentos e competências básicas no final do ensino básico Comparar os resultados dos alunos em 2022 com os resultados de uma amostra dos anos de 2021 e 2011 Auxiliar os professores na lecionação de física e Química A , 10º ano.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes; Cecília Maria de Almeida Bento	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		DP1; DP3
set		OLÁ SECUNDÁRIO!	Sessão de apoio à transição de ciclo, no âmbito da orientação vocacional. Objetivos: - Informar sobre currículo/exames nacionais/cálculo de média do secundário. - Sensibilizar para a necessidade de aprofundar projetos vocacionais. - Apresentação do Site da Direção Geral de Ensino Superior. - Orientar para a adoção de métodos de estudo condizentes com as exigências crescentes do ensino secundário. - Alertar para a importância da gestão emocional - Partilhar recursos para pesquisas.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (10.º)	0 €	DP1
set; out		Uma amizade luminosa – “João, querido amigo”: ilustração de JC	. Conhecer manifestações artísticas (ilustração de livros) e espaços culturais em Estarreja . Respeitar e valorizar o património cultural . Aprofundar as competências de interação/expressão oral, de escrita e a compreensão leitora . Desenvolver o vocabulário ativo . Reconhecer o valor da ilustração de textos	Maria Teresa Sousa Bagao	Alunos (9.º B; 9.º D; 12.º G; 12.º H; 12.º I)		DP1; DP4
set		Escola Nova, Vida Nova!	Sessão de apoio à transição de ciclo. Objetivos: - Potenciar a integração harmoniosa dos alunos num novo ciclo de estudos; - Orientar para adoção de atitudes/comportamentos, hábitos e métodos de estudo condizentes com as exigências do 3º ciclo de - Apresentar o programa de desenvolvimento socioemocional - BEM-ME-QUER	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	DP1; DP2
set; out; nov		Campanha Nacional “Estendal dos Direitos”	Conhecer e identificar os direitos das crianças; Facilitar a integração das crianças no processo de desenvolvimento dos seus direitos.	Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Maria da Graça Carvalhinhos Marques Bastos; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio; Isabel Maria Brito do Amaral Bebiano; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES4; P5 JICB; P5 JICONG; P5 JIPNH; Todas as turmas do 1.º; 3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 4.º MA; 4.º MB)		DP1; DP4
out	14	“ELÉTRICA” Visita à exposição de material eléctrico e electrónico na “EXPONOR”	Conhecer empresas que desenvolvem e fornecem produtos e soluções nas áreas elétrica, eletrónica da Indústria e Serviços; Conhecer novos produtos e novas tecnologias; Contactar com empresas na perspetiva de possíveis empregadores ou possíveis parceiros em projetos próprios no âmbito do empreendedorismo.	Joaquim Maria Amador de Matos; Antonio Carlos da Silva Neto	Alunos (12.º J; 11.º J)	325 €	DP1; DP2; DP4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
out		O Ensino Superior é já aí!	Sessões de informação, em tempo não letivo, no âmbito da Orientação Vocacional com os seguintes objetivos: - Informar sobre as condições de acesso ao ensino superior. - Partilhar fontes de informação sobre o prosseguimento de estudos para além do 12.º ano. - Alertar para os cuidados a ter na escolha de um curso. - Abrir inscrições para acompanhamento individualizado.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º D; 12.º P)	0 €	DP1
out; nov		Programa BEM-ME-QUER	Programa de Desenvolvimento Socioemocional (seis sessões em tempo não letivo) - Desenvolver sentimentos de autoestima e autoconfiança. - Promover o conhecimento de comportamentos que põem em risco a saúde. - Desenvolver capacidade de reconhecer e de lidar com sentimentos/emoções. - Capacitar os alunos para lidar com situações geradoras de stress, regulando e mantendo estados internos e interpessoais de bem-estar. - Desenvolver a capacidade de comunicação e de resolução assertiva de problemas.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º F; 7.º E; 7.º G)		DP1
out		Halloween	Elaboração de trabalhos alusivos à festividade Halloween, em colaboração com a família, com recurso a materiais reutilizados, recicláveis e de origem natural, para exposição nas várias escolas primárias. Visita às salas do pré-escolar para dramatização do "Trick or Treat" e divulgar esta festividade. Visionamento do filme "Winnie, the witch" e aprendizagem de vocabulário/canções alusivas a esta temática. Aprendizagem de vocabulário e de estruturas lexicais/gramaticais relativas a esta temática. Divulgar a cultura anglo-saxónica. Incentivar a reutilização/reciclagem de objectos.	Maria do Rosário Borges de Pinho Fernandes; João Miguel de Oliveira Mendonça Silva; Cidália Maria Ferreira Afonso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 1.º; 2.º)		DP1; DP2; DC2
out		À conversa sobre GESTÃO DAS EMOÇÕES	À conversa sobre GESTÃO DAS EMOÇÕES surge na sequência da atribuição Selo Escola Saudavelmente – Boas Práticas de Saúde Psicológica Escolar, e da necessidade de contribuir para o desenvolvimento da saúde mental e do bem-estar dos docentes/Educadores do AEE.	Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Rocha Alçada; Dorinda Henriques Valente Rebelo	Docentes	70 €	DO4
out; jan; mar		Hallowe'en - concurso de quadros vivos (Spooky Living Pictures)	Organização de concurso para criação de quadros vivos alusivos a uma das festividades mais tradicionais da cultura anglo-saxónica, especialmente nos EUA. Os objetivos são: -estimular a criatividade; -incentivar a reutilização de materiais; -promover o espírito de equipa e a competição saudável; -sensibilizar para a necessidade de reduzir a pegada ecológica; -comemorar o Halloween.	Rosa de Jesus da Silva Rebelo; Maria Virginia Regalado Codeço; Maria Gloria Reverenda Silva; Maria Fatima Vilela Louro; Marco Paulo Azevedo Santos; Lucinda Maria e Vasconcelos Silva Leal; Lucia Maria Silva Rebelo; Lucia Maria Ferreira Pinto Santos; Irene Silva Santos; Eulalia Nazare Santos Gomes; Elsa Cascais Silva Andrade; Cristina Maria Nunes Dias; Claudia Sofia Amador Rodrigues Carvalho; Ana Paula Ferreira Moreira Luzes; ANA MARGARIDA GRAÇA DE SOUSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
out		Quinzena do Bem Estar Animal - Projeto de Cidadania DGE	Visita guiada virtual ao ZOO de Lisboa; Exploração de jogos de animais de companhia, selvagens e em vias de extinção; Exploração dos direitos dos animais; Cuidados básicos para a preservação das espécies.	Ana Maria Valente Couto; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 3.º 34CONG)		DP1; DP2; DP4; DC2
out		Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Elaboração de trabalhos sobre alimentos saudáveis, com possibilidade de articulação com outras disciplinas (EV, ET, Português, por exemplo), projeto PES ou desenvolvimento de projetos DAC. O produto final poderá ser: - construção de molduras 3D, para posterior exposição no Polivalente da Escola Egas Moniz, para que os alunos tirem fotografias; - construção de apresentações e/ou cartazes multimédia (Canva, Padlet, ...), para divulgação nos meios de comunicação eletrónica do Agrupamento, Biblioteca Escolar, ... - Escola Básica Padre Donaciano de Abreu Freire. Principais objetivos: • Fomentar o interesse pela aprendizagem; • Incentivar o uso/consumo de alimentos saudáveis; • Promover hábitos de alimentação saudável; • Desenvolver capacidades de pesquisa, recolha e tratamento de informação; • Reforçar e consolidar as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais.	Docentes do grupo 230	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO2
out		ALMOÇO DE ABERTURA OFICIAL DO RESTAURANTE PEDAGÓGICO	Preparar, confeccionar refeições tendo em conta ementas equilibradas e produtos de época; Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Promover o espírito de convivência e motivação entre alunos e professores; Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração; Demonstrar conhecimentos e competências profissionais; Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Inculcar responsabilidade e dinamismo.	Maria João Pinho Moreira	Docentes; Outro		DP1; DP3; DO1
out		Semana Nacional da Educação Cristã	Refletir e impulsionar: "O educador cristão, um guia no caminho"	Maria de Lurdes Ferreira Vicente Azevedo; Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
out		Comemoração do dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Saúde Mental - Partilhar literacia alusiva à saúde psicológica. - Alertar para os cuidados na gestão das emoções.	Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral; Maria de Fátima Rocha Alçada	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	DP1
out		Planeta Limpo	Sensibilizar os alunos para preservação do ambiente	Inês Rocha Silva	Docentes; Alunos (1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 3.º CESA; 4.º CESB; 4.º PDA; 4.º PDC; 2.º PDA; 2.º PDB; 2.º PDC)		DP1; DP4; DC2
out		Comemoração dos feriados históricos - 5 de outubro	Serão assinalados alguns dos feriados nacionais, sobretudo os que estão relacionados com acontecimentos/momentos históricos, de modo a conhecer e valorizar esses mesmos acontecimentos e as mudanças que eles operaram no nosso país.	Vítor José de Oliveira Fontes; Rui Alberto Simoes Vidal; Olga Maria Duarte Coelho; Isabel Oliveira Mendes Valente; Fernando Simões Dias; Dulce Maria Diogo Tavares; Carla Sofia Costa Rocha; António Álvaro Valente da Silva Martins; Ana Patrícia da Silva Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º)		DP1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
out; mar		PONTES PARA O FUTURO	Sessão no âmbito da orientação vocacional, destinada aos alunos do 8º ano, cujos objetivos se apresentam: - Sensibilizar para a necessidade de construção de um projeto vocacional. - Apresentar, em traços gerais, a estrutura do ensino secundário. - Incentivar à pesquisa ativa de informação relativa a ofertas formativas e profissões. - Alertar para a relação entre o empenho e responsabilidade no presente e o sucesso futuro tanto a nível académico como profissional. - Abordar a importância dos métodos de estudo.	Maria de Fátima Rocha Alçada; Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos	0 €	DP1
out		Estarrejajazz	Implementar o gosto pela música.	Rosa Maria Pereira Tavares; Margarida Isabel Oliveira Marques	Docentes; Alunos (1.º 12CB; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CB)		DC2
out		Dia da Alimentação	Fortalecer a relação escola /comunidade; Desenvolver capacidades na área das expressões; Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	Rosa Maria Pereira Tavares; Maria Elisabete Silva; Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Maria da Graça de Oliveira Brás Ribeiro; Laura Ascensão Soares Lopes; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		DP1; DP2
out		STOP à Violência	Sessão a realizar com as turmas do 5º ano da escola Egas Moniz Com o - Explicitar os tipos de violência existentes; - Abordar o bullying, o cyberbullying e a violência no namoro; - Alertar para as consequências da violência a curto e longo prazo; - Sensibilizar para a procura de ajuda ou encaminhamento de casos conhecidos	Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º DA)	0 €	DP1
out		ORIENTA-TE	Sessão de informação no âmbito da Orientação Vocacional a realizar em tempo letivo com turmas do 12º profissional. - Sensibilizar para a importância do prosseguimento de estudos superiores - Informar sobre as condições de acesso a CTESP e Licenciaturas /Mestrados Integrados - Alertar para os cuidados a ter na escolha de um curso.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º F; 12.º M; 12.º L; 12.º J; 12.º I)	0 €	DP1
out		Tipo(grafia) com distúrbio mental	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental realizar-se-á uma exposição de pequenos projetos alusivos à temática, desenvolvidos pelos alunos do 12ºP, na disciplina de Oficina de Artes, que exploram a tipografia como forma de expressão visual e tentam sensibilizar o espetador para esta problemática.	António José Regalado de Melo Rosa	Alunos (12.º P)		DP1; DP2; DP3; DP4
out		Faz Stop ao Bullying	Sessão em contexto turma com vista a assinalar o dia internacional de prevenção e combate ao Bullying. Objetivos: - Facilitar a compreensão de causas e consequências do Bullying. - Explorar vias que facilitem o controlo do fenómeno. - Sensibilizar para a procura de ajuda e encaminhamento de casos conhecidos.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º F; 7.º E; 7.º G)	0 €	DP1
out; nov		Formação de Alunos / Árbitros	Preparação e formação de alunos para as importantes e indispensáveis tarefas de arbitragem nos jogos/atividades dos diferentes grupos/equipa do Desporto Escolar.	Equipa do Desporto Escolar do AEE	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	DP1; DP2; DP3; DP4; DO4; DC2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
out		Formação de utilizadores	Visitas guiadas à biblioteca para dar a conhecer as múltiplas valências da biblioteca e o fundo documental.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1
nov	16	Journée de la Gentillesse	Elaboração de Malmequeres / Girassóis, onde os alunos irão escrever, nas diferentes línguas estrangeiras, palavras de paz, solidariedade, partilha e inter-ajuda.	Maria Manuela Amara Afonso; Teresa de Fátima Jesus Costa Esteves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		DP4
nov	16	Journée de la Gentillesse	Elaboração de Flores (Malmequeres / Girassóis), onde os alunos escreveram palavras / frases de paz, solidariedade, tolerância, cidadania e inter-ajuda. Desenvolver nos alunos uma atitude humanista, espírito de tolerância e solidariedade, entre todos.	Ana Clara dos Santos Correia; Lucinda Maria e Vasconcelos Silva Leal; Maria Helena Henriques Pinto; Maria Lurdes Pires de Matos; Maria Manuela Amara Afonso; Maria Nazare Oliveira Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º)		DP4
nov	17	Lisboa Games Week 2022	Oferecer a oportunidade de conhecer as últimas novidades em Videojogos e em Gamificação; Conhecer as novidades do mercados em softwares e hardwares que permitem obter um excelentes desempenhos em videojogos.; Participar em novas experiências lúdicas e partilhá-las com os professores acompanhantes num ambiente divertido e descontraído.	Tiago Alexandre Dias dos Santos Silva; Jose Carlos Ruela Freitas; José António Gomes Cunha	Alunos (11.º G)		DP1; DP2; DP3
nov		Meios de transportes versus tipos de energia locomotora. Projeto eco escola e CIDADANIA e Desenvolvimento	Analisar no padrão corrente e na perspectiva da subida rápida de preços de combustíveis fósseis e também da electricidade, as opções correntes existentes a nível de combustíveis. Estudar as 4 hipóteses que se apresentam, com as versões híbridas correspondentes, que menos prejudicam o meio ambiente, que são mais amigas do utilizador, soluções mais avançadas em relação a outras. Esclarecer eventuais interessados, numa sessão pública a realizar, sobre o tema, os mitos existentes e as opções reais, sob um ponto de vista puramente técnico. Esclarecer ainda, o perigo que representam para a circulação, por exemplo em caso de acidente; cuidados a ter a nível de incêndio por exemplo nos carros eléctricos e o que está a ser feito para a sua prevenção a nível de bombeiros na Europa.	Antonio Carlos da Silva Neto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º J; 11.º J)	50 €	DP1; DP2; DP4
nov		Fábrica da Ciência - Aveiro	Participar em experiências que proporcionem conhecimento.	Isabel Maria Brito do Amaral Bebiano	Docentes; Alunos (1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC)		DP1; DP2
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia - 17 Novembro	•Enaltecer a importância da Filosofia na vida do homem e na vida em sociedade. •Promover a reflexão e o questionamento crítico.	Professores da Área Disciplinar	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D1; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2)		DP1; DP4
nov		Thanksgiving	Elaboração de um painel coletivo com o tema: I'm thankful for... Visionamento de filme/apresentação sobre o primeiro Thanksgiving. Refletir sobre gratidão, tolerância e solidariedade. Aprendizagem de vocabulário e de estruturas lexicais/gramaticais relativas a esta temática. Divulgar a cultura anglo-saxónica.	Maria do Rosário Borges de Pinho Fernandes; João Miguel de Oliveira Mendonça Silva; Cidália Maria Ferreira Afonso	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		DP1; DP4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
nov		O Bebras - Castor Informático	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico.	Jose Carlos Ruela Freitas; Carla Sofia Bastos Merendeiro; Ana Margarida Torres Santos; Ana Cristina de Albuquerque Costa Martins	Alunos (9.º C; 9.º D; Todas as turmas do 7.º; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 11.º G; 10.º G)	0 €	DP1; DP2; DO4
nov		Visita de estudo à WOW-World of Wine (Museu do chocolate) (articulação dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento,	Com esta atividade pretende-se: - Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Contabilidade e Fiscalidade e de Gestão; - Reconhecer a importância da inovação e empreendedorismo; - Conhecer a história do cacau e o processo produtivo do chocolate; - Realizar uma Visita Interpretativa às instalações da WOW", - Promover a interligação entre a teoria e a prática; - Proporcionar novas situações de aprendizagem.	Cristina Maria Andrade Matos Campizes; Alice Maria Rodrigues Cordeiro	Alunos (12.º H)		DP1; DP2
nov		Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da Química do 9º ano e comemoração do dia internacional da Ciência	Aplicar e reforçar os conhecimentos adquiridos na componente de Química; Promover o gosto e o interesse pela disciplina; Estimular a autonomia, a responsabilidade, o discernimento e a autoestima do jovem, contribuindo para o desenvolvimento da sua personalidade e para a sua formação integral Fomentar o trabalho colaborativo Conceber situações que envolvam a sua criação Realizar tarefas de planificação, de implementação, de reformulação, de controle e de revisão, de acordo com as informações dadas pelo docente.	Sofia Isabel Antunes Branco Cruz; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Rosa Dorinda da Costa Ribau; Ondina Maria Monteiro Filipe	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		DP1; DP2; DP4; DC2
nov		Magusto	Envolver os alunos com costumes e tradições; Proporcionar momentos de convívio entre os alunos.	Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio; Estrela Maria Simoes Leal Santos; Ana Maria Valente Couto; Ana Maria Matos Trindade; Ana Maria Ferreira Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		DP1; DP2; DP4
nov		Visita de estudo à Fábrica de Ciência Viva Exposição "E se Mendeleev estivesse aqui?" (Aveiro)	Garantir uma formação, sólida e estruturante dos alunos Promover uma interligação com as instituições, possibilitando uma aula de campo, fomentando a troca de opiniões e o debate de ideias Realçar o papel da ciência no desenvolvimento de sociedades e na qualidade de vida das populações; Pesquisar o contributo dos vários cientistas para a constituição atual (TP), comunicando as conclusões. Interpretar a organização da TP com base nas configurações eletrónicas dos elementos. Interpretar a periodicidade das propriedades dos elementos químicos na TP e explicar a tendência de formação de iões.	Sofia Isabel Antunes Branco Cruz; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Rosa Dorinda da Costa Ribau; Ondina Maria Monteiro Filipe	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		DP1; DP2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
nov		Visita de Estudo (Oliveira do Hospital/Seia): Museu do Azeite Museu do Pão Queijaria de S. Romão Aqua Village Health Resort & Spa	Visualizar os processos de produção do azeite; Entender os processos de cultivo e produção de cereais; Proporcionar aos alunos um contacto com uma unidade hoteleira. Analisar o enquadramento e a dinâmica organizacional da unidade: gestão, apresentação e organização de toda a área de Alimentos e Bebidas (F&B). Visualizar as estruturas de trabalho, equipamentos, materiais e utensílios.	Maria João Pinho Moreira; Rosa Clotilde Martins Correia	Alunos (12.º M; 10.º M)		DP1; DP2
nov		Visita de Estudo (Aveiro): Eco museu do Sal Ostraveiro Algaplus Oficina do Doce Hotel MeliaRia	Visualizar os processos de produção de determinadas matérias primas; Entender a importância da aquacultura para equilíbrio dos ecossistemas; Proporcionar aos alunos um contacto com uma unidade hoteleira. Analisar o enquadramento e a dinâmica organizacional da unidade: gestão, apresentação e organização de toda a área de Alimentos e Bebidas (F&B). Visualizar as estruturas de trabalho, equipamentos, materiais e utensílios.	Maria João Pinho Moreira; Jorge Gomes Nunes da Silva	Alunos (12.º M; 11.º M; 11.º N)		DP1; DP2; DP3; DO4
nov		Dia da Floresta Autóctone Proteger a Floresta	Promover a plantação de espécies autóctones; Educar para uma cidadania responsável; Sensibilizar para a proteção e importância da Floresta.	Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Maria da Graça Carvalhinhos Marques Bastos; Maria Alice Ribeiro Alves Correia; Joana Rosa Vieira Branco; Carlos Adelino Henriques Mendes; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB)		DP1; DP2; DP4
nov		Visita à Casa-Museu Marieta Solheiro Madureira	. Conhecer, respeitar e valorizar o património cultural local . Aprofundar as competências de interação/expressão oral e de escrita . Desenvolver o vocabulário	Maria Teresa Sousa Bagao	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP4
nov; dez		Decoração Natalícia dos Espaços Escolares	Decoração natalícia dos Espaços Escolares ; Desenvolver e valorizar os valores característicos de identidade, língua, História e Cultura Portuguesa Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a política dos 5 R's; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver a criatividade e o sentido estético:	Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Idalinda Maria Fonseca Terra; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
nov; dez		"3 de dezembro - Dia internacional das pessoas com deficiência" que tem como tema: "A INCLUSÃO ACONTECE QUANDO..."	- A atividade: REALIZADA NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS, INSERIDA NA TEMÁTICA DA BIBLIOTECA DA ESE. – Com o tema "A INCLUSÃO ACONTECE QUANDO...", o Departamento de Educação Especial em consonância com Centro de Apoio à Aprendizagem – CAA, das Escolas do Agrupamento, irá promover/realizar um trabalho coletivo, em cada CAA, uma "COLMEIA", o qual será chamado- "Aprendemos com a Diferença e Não com a Igualdade". IMPORTANTE: A COLMEIA: - Realização de colmeias de diferentes tamanhos e feitios; - Realização de duas colmeias coletivas; - Realização de abelhas, de diferentes tamanhos e feitios; - Escrita de palavras ou frases para serem escritas em algumas abelhas, das COLMEIAS COLETIVAS; - As "COLMEIAS COLECTIVAS" do CAA da Escola Secundária vai ser construídas com papel e caixas de ovos(...) e totalmente preenchidas com abelhas construídas pelos alunos, com diferentes materiais. - Divulgação: As "COLMEIAS COLECTIVAS" devem ficar num sítio onde possam ser vistas pela comunidade educativa e na BIBLIOTECA. Objetivos: - - Consciencializar a população educativa para a importância da inclusão destas pessoas com deficiência na escola e na sociedade; - Promover a integração inclusão e sensibilizar a comunidade educativa para combater os preconceitos e obstáculos; - Promover os direitos da igualdade de oportunidades e não-discriminação das pessoas com deficiência, - Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e à mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar de todos.	Teresa Maria Almeida Fernandes; Sílvia Fernandes Laranjeira Casal; Paula Cristina Marques Tavares e Silva; Olga Maria Oliveira Carvalho; Maria Madalena Assunção Valente; Maria Luísa Lourenço Garraio; Maria do Rosário Borges de Pinho Fernandes; Manuel Carlos Reis Isidoro ; Dina Tereza Tomé da Fonseca Oliveira; Cecília Maria Olivera Aguiar; Carla Sandra Caetano dos Santos Paiva; Carla Marisa Lima Cascais Pinto; Marta Silva Oliveira; Pedro Miguel Ferreira Ribeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO4
nov		Saída de campo 1 – praia de Lavadores	Estimular e desenvolver as capacidades de observação dos materiais geológicos; analisar a qualidade de água do mar recolhida, através da medição de alguns parâmetros físico-químicos; relacionar a qualidade de água do mar com a sua biodiversidade; utilizar técnicas de obtenção de dados de campo e da carta geológica; mobilizar conhecimentos de diferentes áreas do saber; sensibilizar para a preservação do património geológico.	Elizabete Maria Abreu Costa; Graça Maria de Almeida Rodrigues	Alunos (10.º A; 10.º B)		DP1; DP2; DP4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
nov		TOP Campus Empregabilidade	No âmbito da preparação dos alunos para a integração no mercado de trabalho, e aproveitando a congregação de todo o trabalho que tem vindo a ser feito na área do empreendedorismo jovem e do apoio à empregabilidade, a Câmara Municipal de Estarreja, em articulação com os SPO, propõe a realização de uma atividade, destinada aos alunos do 12º ano dos cursos profissionais, com a designação de TOP Campus Empregabilidade que reflete novos e ambiciosos objetivos de capacitação dos jovens com competências para a empregabilidade, através de metodologias de educação não formal. A atividade desenvolve-se ao longo de um dia, em estarreja, mas fora da escola. Os alunos ficarão a conhecer o GIP - Gabinete de Inserção Social, a Incubadora de Empresas e o Ciclo Criativo e farão ainda um avista a uma empresa. Objetivos: Com esta atividade pretende-se que os alunos sejam capazes de pensar num modelo de negócios pessoal e identificar dificuldades e potencialidades; de explorar competências individuais para a empregabilidade e empreendedorismo; de potenciar a sua capacidade criativa; identificar os elementos cruciais de um currículo vitae; e efetuar questões "chave" a empresários, que possam desencadear uma entrevista espontânea.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º F; 12.º M; 12.º L; 12.º J; 12.º I)	0 €	DP1
dez	15	Cantar o Natal	• Inculcar e manter o espírito natalício na comunidade escolar.	Natalia Maria Rodrigues Marques Vieira; Isabel Cristina Carvalho Oliveira Pinto; António Augusto Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	DP2; DP4
dez		Literacia Emocional	A atividade tem a duração de 60 minutos e visa estimular autoconhecimento, desenvolver as competências emocionais e sociais da criança, e reconhecer as emoções. Será dinamizada pelo grupo de formandos do grupo de Técnico de Apoio Psicossocial, supervisionada pela Psicóloga Joana Venâncio.	Maria Isméria de Oliveira Barbosa	Docentes; Alunos (1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 2.º PDA; 2.º PDB; 2.º PDC)		DP1; DP4
dez		SESSÃO PARA PAIS/EE DO 9.º ANO "Como acompanhar o seu filho na escolha de um curso"	Sessão de Informação para Encarregados de educação do 9º ano, no âmbito da orientação vocacional. Objetivos: - Apresentar o programa de orientação vocacional a desenvolver, no corrente ano letivo, junto dos alunos do 9º ano. - Envolver os pais no desenvolvimento vocacional dos filhos. - Partilhar estratégias de suporte para o apoio aos filhos. - Divulgar ofertas formativas. - Partilhar estratégias que sirvam de suporte ao apoio aos filhos.	Maria de Fátima Rocha Alçada; Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Encarregados de educação/Comunidade		DP1
dez		Natal - encerramento	Celebrar esta importante tradição; Contribuir para o desenvolvimento, desenvoltura e dinâmica dos alunos; vivenciar experiências sensoriais e emocionais; promover a interdisciplinaridade; permitir momentos de convívio entre os membros da comunidade e os valores da família.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves das Neves; Rosa de Jesus Valente da Silva; Marisol Matias Menitra Louro; Maria Elisabete Silva; Maria da Graça de Oliveira Brás Ribeiro; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		DP1; DP2; DC2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
dez		Comemoração dos feriados históricos - 1 de dezembro	Serão assinalados alguns dos feriados nacionais, sobretudo os que estão relacionados com acontecimentos/momentos históricos, de modo a conhecer e valorizar esses mesmos acontecimentos e as mudanças que eles operaram no nosso país.	Vítor José de Oliveira Fontes; Rui Alberto Simoes Vidal; Olga Maria Duarte Coelho; Isabel Oliveira Mendes Valente; Fernando Simões Dias; Dulce Maria Diogo Tavares; Carla Sofia Costa Rocha; António Álvaro Valente da Silva Martins; Ana Patrícia da Silva Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º)		DP1
dez		A ESCOLA VAI AO PAI NATAL	Proporcionar momentos lúdicos; Sensibilizar os alunos para a campanha solidária com entrega de donativos.	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		DP1; DP4; DC2
dez		JANTAR DE NATAL DO AGRUPAMENTO	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre diferentes tipologias de serviços especiais, mise en place e respetivo serviço; Promover o espírito de convivência e motivação entre alunos e professores; Demonstrar conhecimentos e competências profissionais no serviço. Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Conhecer a regras de protocolo; Executar com rigor os diferentes tipos de serviço; Demonstrar conhecimentos técnicos e rigor científico; Incutir responsabilidade e dinamismo.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Maria João Pinho Moreira	Docentes; Pessoal não docente		DP1; DP2; DP3
dez		TOP CAMPUS ESCOLA	Programa de Empreendedorismo na Escola é uma iniciativa promovida pela Câmara Municipal de Estarreja em parceria com o Agrupamento de Escolas de Estarreja, através do seu Núcleo de Empreendedorismo. Formação intensiva, a ser realizada em Viseu, Pousada de Juventude, dias 19 e 20 de dezembro com os jovens do ensino secundário, com o objetivo de aprender a transformar ideias em projetos, utilizando as ferramentas empreendedoras: Análise do Problema, Proposta de Valor, Business Model Canvas (Modelo de Negócio), Pitch, Storytelling e digital Storytelling. As despesas de estadia (alojamento e alimentação...) correm pela Câmara municipal de Estarreja.	Maria Rosario Cruzeiro Marques Santos; Cristina Rodrigues Ribeiro; Câmara Municipal de Estarreja	Alunos (11.º; 12.º)	5,00 €	DP1; DP4; DC1; DC2
dez		Festa de Natal 2022	Celebração da quadra festiva do Natal com toda a comunidade escolar local.	Assoc. Pais e EE de Avanca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 34CONG; 3.º MA; 3.º MB; 4.º MA; 4.º MB; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º DA; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; P5; 1.º; 2.º)		DP1; DP4; DC1; DC2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Corta-mato Escolar	Realização do corta-mato escolar (atividade obrigatória) Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da ESE; Docentes de Ed. Física da EB Egas Moniz	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º)	100 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC2
		Educação para a sexualidade PES	Promover a educação para a sexualidade através do debate/resposta a questões colocadas pelos jovens. Aplicar conhecimentos da morfofisiologia do sistema reprodutor. Promover comportamentos e escolhas saudáveis em literacia em saúde.	Elizabeth Maria Fonseca Marques; Célia Maria da Silva Rua Preguiça; Ana Paula Duarte Tomás; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Elisabete Maria Silva Nunes	Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP4
		Corta-mato escolar	Realização do corta-mato escolar (atividade obrigatória) dos alunos do 2º ciclo do agrupamento. Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da EB Padre Donaciano; Docentes de Ed. Física da EB Egas Moniz	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	120 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC2
		"GeoÁrvore"	Criação de enfeites, alusivos à época natalícia, com temas de geografia. Promover a criatividade. Promover o gosto pela preservação do meio ambiente. Articular a vertente teórica das aprendizagens com a componente prática.	Maria de Fátima Ferreira da Silva; Filipa Maria Moreira Maia; Cláudia Raquel Marques Lopes	Alunos (7.º)		DP4
		Visita de estudo a um mercado tradicional e rota do Porto Liberal	Com esta atividade pretende-se: - Proporcionar aos alunos o contacto com um mercado tradicional e seu dinamismo nos diferentes setores de atividade e - - caracterização das mudanças sociais e grupos sociais envolvidos ; - Observar in loco a aplicação prática dos conhecimentos transmitidos em sala de aula; - Consolidação das aprendizagens adquiridas nas disciplinas de Economia A e de Sociologia.	Maria Fatima Silva Martins Cunha; Lucia de Fatima Rebelo Branco	Alunos (12.º E; 12.º D; 11.º)		DP1; DP2; DP4
		Cinanima vai às escolas	Visionamento em streaming de filmes de animação a concurso no Festival de Cinema Cinanima 2022.	Luis Miguel Oliveira Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		DP1; DP3; DO2
		ABC das Emoções	Duas sessões - Promover a gestão emocional; - Fomentar relações interpessoais saudáveis entre os pares; - Estimular a comunicação assertiva; incentivar o respeito pelo próximo.	Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos (5.º AA; 5.º BA; 5.º CA)	0 €	DP1
		Show da Física	Promover o gosto e o interesse pela disciplina; Garantir uma formação, sólida e estruturante dos alunos Promover uma interligação com as instituições, possibilitando uma aula de campo, fomentando a troca de opiniões e o debate de ideias Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico, cuja importância no mundo atual é indiscutível Reforçar e/ou antecipar aprendizagens desenvolvidas em sala de aula	Sofia Isabel Antunes Branco Cruz; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Rosa Dorinda da Costa Ribau; Ondina Maria Monteiro Filipe; Maria Eugénia Ferreira da Cruz; Célia Maria Silva Ferreira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP4
		Participação no Programa Girls Go Circular proposto pela JA Portugal	Participação no Programa Girls Go Circular proposto pela JA Portugal	Ana Paula Cerca Gonçalves	Alunos (11.º H)		DP1; DP2; DP4
		PediEscolose	Sensibilizar para o cuidado e higiene individual e do grupo	ACES - Baixo Vouga	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	DP1; DP4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
jan	25	Visita de estudo à empresa Mindera - Porto	A MINDERA é uma empresa de Engenharia de Software que está situada no Porto em que trabalham mais de 400 especialistas em engenharia informática. Os alunos irão conhecer os vários sectores onde são realizadas as várias fases do planeamento de um software, desde o problema apresentado pelo cliente até a entrega do produto final. Também será apresentado o projeto "Mindera School" direcionado para os alunos com escolaridade mínima obrigatória concluída com o propósito de educar e dotar os jovens de competências digitais que torne mais fácil encontrar o seu trabalho na área da programação.	Jose Carlos Ruela Freitas	Alunos (12.º G)		DP1; DO4
jan		Deslocação ao Cine-Teatro de Estarreja para assistir à encenação da Farsa de Inês Pereira	-Estimular o gosto pelo teatro; -Consolidar conhecimentos relativos às marcas do texto dramático. -Promover o espírito crítico e a expressão de opiniões.	Susana Mafalda de Jesus Pinto; Sofia Sobral Fernandes; Sandra Isabel Nunes Almeida Martins; Noelma Maria Lopes Pita Correia; Judite Sofia Pinho Ferreira; Alzira Isabel Branco Soares Rosa	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		DP1
jan		GESTÃO DAS EMOÇÕES / Ansiedade	Sessão teórica/prática orientada para alunos do secundário. Objetivos: -Sensibilizar para a importância da gestão emocional, - Reconhecer fontes geradoras de ansiedade, - Identificar as suas manifestações físicas e psicológicas e partilhar técnicas de controlo.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos	0 €	DP1
jan		Os mal amados I - Os morcegos de Portugal	Sensibilizar os alunos para a proteção de espécies animais	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Luisa Maria da Silva Lopes Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CB; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 3.º 34CB)		DP1; DP4
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de investigação: "Química a favor ou contra a Humanidade?"	Estimular o gosto pela Química e pela Ciência em geral, recorrendo a atividades de questionamento e hands-on; Explorar diferentes instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas, de inquiry Mobilizar conhecimentos para questionar situações Procurar e aprofundar conhecimentos; Saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo Realizar tarefas de planificação, de implementação, de reformulação, de controlo e de revisão, designadamente nas atividades experimentais Registar e organizar a informação (por exemplo, construção de sumários, registos de observações, relatórios de atividades laboratoriais, segundo critérios e objetivos). Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. Comparar reações químicas do ponto de vista da química verde, avaliando as implicações na sustentabilidade social, económica e ambiental Aplicar o Princípio de Le Châtelier à síntese do amoníaco e a outros processos industriais e justificar aspetos de compromisso relacionados com temperatura, pressão e uso de catalisadores.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1; DP2; DP4
jan; fev		Visita de Estudo a Empresa Metalomecânica e Metalúrgica selecionada	Abertura ao conhecimento da ciência tecnológica no âmbito da Indústria 4.0. Métodos e novas técnicas operacionais em Planeamento, Qualidade; CNC, CAM, MEC, PN e HYD.	Filipa Maria do Nascimento Inocência Vidal; José Samuel Ramos Pereira	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º I)	500 €	DP1; DP2; DP3; DO1; DO4; DC1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
jan		Prevenção Rodoviária (colaboração com a GNR)	Pretende-se, com a colaboração com a GNR, dar a conhecer e a compreender as regras básicas de prevenção rodoviária.	Susana Marques de Sá; Rui Miguel Pinho Valente; Joana Rosa Vieira Branco; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 4.º CESA)		DP1; DP4
jan		Deslocação ao Cine-Teatro de Estarreja para assistir à encenação de Auto da Barca do Inferno	-Estimular o gosto pelo teatro; -Consolidar conhecimentos relativos às marcas do texto narrativo e do texto dramático. -Promover o espírito crítico e a expressão de opiniões	Zaida Alexandra A.Genio Silva O.Ramos; Noelma Maria Lopes Pita Correia; Maria Rosario Cordeiro Pereira M.Rito; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Etelvina Maria Jesus Soares; Deolinda Maria da Silva Matos Mortagua; Alda Maria Carvalho Maravalhas Pereira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP4
jan		Ninho da Ciência	Proporcionar aos alunos do 1º CEB do Município um contacto com o espaço e a exploração espacial, usando linguagem adequada à faixa etária.	Marisol Matias Menitra Louro; Maria Manuela Marques Teixeira Lima; Maria Bernardina Soares de Oliveira; Margarida Isabel Oliveira Marques; Joana Rosa Vieira Branco; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		DP1; DP2
fev	01	Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	Promover a prática de leitura expressiva (texto literário), em diversas línguas Desenvolver o gosto pela leitura e pelos livros Conhecer escritores de diversas nacionalidades	Docentes do Grupo 300	Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º I; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		DP1; DP4
fev	02	La Chandelier	Confeção e degustação de crêpes; Divulgar a gastronomia francesa, motivar para o estudo da língua francesa.	Maria Manuela Amara Afonso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º C)		DP4
fev		Árvore dos Afetos	- Promover uma cidadania ativa e esclarecida que permita aos discentes pensar no seu autoconceito. - Promover a igualdade de género e a atitude crítica face ao relativismo cultural. - Comunicar com a CE a necessidade de sustentabilidade nas relações humanas pela promoção de uma ética planetária e atenta aos direitos humanos. - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.	Professores da Área Disciplinar	Alunos (11.º G; 11.º H; 11.º M; 11.º N)		DP1; DP4
fev		Visita de estudo a Viseu e Caramulo	Identificar a unidade e a diversidade do fenómeno religioso. Reconhecer a importância da tradição cristã na cultura portuguesa. Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC	Maria de Lurdes Ferreira Vicente Azevedo; Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (7.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
fev; mar		Visita de estudo á empresa Sinuta FCE	Aprofundamento da ciência tecnológica e atualização de métodos e novas técnicas operacionais no âmbito das operações CNC, CAM, MEC, PN e HYD.	José Samuel Ramos Pereira	Docentes; Alunos (11.º F; 11.º I; 10.º F; 10.º I)	100 €	DP1; DP2; DP3; DP4; DO4; DC1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
fev		A Lojinha do “Aprender & Aprender” (articulação dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento, Eco-Escolas, PES e ACP)	Com esta atividade pretende-se - Desenvolver competências e hábitos de trabalho no âmbito dos conteúdos lecionados nas disciplinas de Contabilidade e Fiscalidade e Gestão; - Simular um mini-negócio dedicado à venda de alimentos saudáveis confeccionados pelos alunos/encarregados de educação no Polivalente da escola; - Sensibilizar para a adoção de comportamentos saudáveis; - Promover o trabalho cooperativo; - Incentivar a reutilização de materiais; - Desenvolver o espírito de solidariedade, revertendo os fundos monetários angariados para o projeto escolar “ACP - Aprender, Colaborar e Partilhar”.	Cristina Maria Andrade Matos Campizes; Alice Maria Rodrigues Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º H)		DP1; DP2; DP4; DC2
fev		Comemoração do Carnaval.	Adaptar a criança à escola e à vida social; estabelecer relações de afetividade; interiorização de rituais e normas sociais.	Maria da Graça Carvalhinhos Marques Bastos; Laura Ascensão Soares Lopes; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES4; P5 JICONG; P5 JIPNH; 1.º 12CONG; 1.º 12PNH; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 4.º CESA; 4.º CESB)		DP2; DC2
fev		Visita a empresa CIRES	Complementar a formação na área de alta e baixa tensão com a visão empresarial de uma empresa de grande consumo nos aspetos co-geração e no caso de shutting down.	Antonio Carlos da Silva Neto	Alunos (12.º J; 11.º J)	0 €	DP1; DP2; DP4
fev		Visita / Peregrinação a Taizé (França) - 18 a 26 fev 23	Identificar motivações na origem da fé cristã. Promover o movimento ecuménico religioso internacional.	Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
fev		Visita à empresa Mistolin Campany, Vagos	Compreender a importância da investigação científica no desenvolvimento de produtos sustentáveis; Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho; Estabelecer a relação de Mostrar processos de produção industriais sustentáveis, que minimizem o impacto ambiental	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		DP1; DP2
fev		Visita de estudo a Braga (Sé Catedral, Museu Arqueológico, Sameiro e Bom Jesus)	Identificar a unidade e a diversidade das religiões cristãs. Reconhecer a importância da tradição cristã na cultura portuguesa. Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC.	Maria de Lurdes Ferreira Vicente Azevedo; Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (8.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
mar	02	Qualifica – Feira de Educação, Formação e Emprego	Alargar os horizontes do aluno, promovendo o conhecimento de várias propostas educacionais e profissionais capazes de responder à necessidade pós ensino secundário.	Rosa Clotilde Martins Correia; Lucia de Fatima Rebelo Branco; José Samuel Ramos Pereira; Jose Carlos Ruela Freitas; Filipa Maria do Nascimento Inocêncio Vidal; Antonio Carlos da Silva Neto; Brigida Oliveira Pereira	Docentes; Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º F; 12.º M; 12.º L; 12.º J; 12.º I)	1000 €	DP1; DP2; DP3; DO4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
mar	02	Qualifica – Feira de Educação, Formação e Emprego	Alargar os horizontes do aluno, promovendo o conhecimento de várias propostas educacionais e profissionais capazes de responder à necessidade pós ensino secundário.	Filipa Maria do Nascimento Inocência Vidal; José Samuel Ramos Pereira	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º I)	500 €	DP1; DP2; DP3; DO4
mar	08	ESTGA-UA DIA ABERTO 2023,	No Dia Aberto da ESTGA-UA 2023 haverá um conjunto de atividades interativas, dirigidas aos alunos, e que visam dar a conhecer a oferta formativa quer ao nível dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), quer no que diz respeito aos Cursos de Licenciatura. O objetivo descreve a forte orientação para um ensino aplicado, em estreita colaboração com o tecido empresarial .	José Samuel Ramos Pereira	Docentes; Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º F; 12.º M; 12.º L; 12.º J; 12.º I)	500 €	DP1; DO4
mar	14	Comemoração do Dia Internacional da Matemática e Dia do Pi	No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Matemática/Dia do Pi será lançado aos alunos o desafio de celebrarem a Matemática, criando um mural com a representação do número irracional Pi e elaborando t-shirts alusivas ao número, dando largas à sua criatividade, que terão que usar nesse dia. As criações deverão utilizar materiais reciclados, incluindo a t-shirt que deverá ser reutilizada. Os trabalhos serão planeados/elaborados em articulação com as disciplinas de Educação Visual e Artes e em colaboração com o Projeto Eco-Escolas. Em articulação com a Biblioteca será organizada uma exposição sobre números irracionais e no átrio da escola secundária serão distribuídos biscoitos, com o formato do número pi, confeccionados pelos alunos do curso profissional de cozinha. Finalidades/objetivos específicos: - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.	Claudia Maria Sá Sousa; Carla Sofia Bastos Merendeiro; Carla Manuela Abreu Machado; Ana Sofia Vaz Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	22 €	DP1; DP2
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Desenvolver o gosto pela poesia Divulgar poetas portugueses e estrangeiros	Docentes do Grupo 300	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º)		DP1; DP4
mar	30; 31	Feira da Juventude e Formação Profissional. "DIA ABERTO" Mostra de trabalhos do curso de EAC.	Divulgar a área de eletrónica e automação; Criar espaços de interdisciplinaridade; Motivar e envolver os alunos na preparação e apresentação da exposição.	Maria de Nazaré Araújo Mendes; Joaquim Maria Amador de Matos; Antonio Carlos da Silva Neto	Alunos (12.º J; 11.º J)	100 €	DP1; DP2; DP4
mar		Semana da Francofonia	Semana de comemoração da Francofonia, com exposições, idas ao cinema e atividades diversas. Divulgar a língua e cultura francófonas; Motivar para o estudo da língua francesa.	Maria Manuela Amara Afonso; Maria Nazare Oliveira Ribeiro; Maria Lurdes Pires de Matos; Brigida Oliveira Pereira; Ana Clara dos Santos Correia	Alunos		DP3; DP4
mar; abr; mai; jun		CHAPINHAR + APRENDER A SOBREVIVER NA ÁGUA	Promover a adaptação ao meio aquático	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Alunos (P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES4; P5 JIM1; P5 JIM2)	0 €	DP1; DP4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
mar		St.Patrick's Day	Trabalhos de pesquisa, elaboração de posters, criação de vídeos com os objetivos de: -divulgar aspetos da cultura irlandesa -promover o diálogo intercultural -utilizar as TIC para pesquisa de informação	Eulalia Nazare Santos Gomes; Maria Fatima Vilela Louro; Ana Paula Ferreira Moreira Luzes; ANA MARGARIDA GRAÇA DE SOUSA; Claudia Sofia Amador Rodrigues Carvalho; Lucia Maria Silva Rebelo; Lucia Maria Ferreira Pinto Santos; Rosa de Jesus da Silva Rebelo; Maria Gloria Reverenda Silva; Lucinda Maria e Vasconcelos Silva Leal; Cristina Maria Nunes Dias; Irene Silva Santos; Maria Virginia Regalado Codeço; Marco Paulo Azevedo Santos; Elsa Cascais Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
mar		Filósofas (Dia Internacional da Mulher)	- Promover a Igualdade de Género no plano cultural, político e social, contribuindo para a eliminação de estereótipos. (CD) - Promover um aprofundamento das aprendizagens essenciais de filosofia, através do contributo de filósofas para a reflexão sobre as diversas temáticas lecionadas. (Filosofia).	Professores da Área Disciplinar	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º P)		DP1; DP4
mar		Dia do π (Pi)	Atividades, integradas nas aulas de Matemática, relacionadas com o número Pi, como a pesquisa de informação, exploração de vídeos e/ou Textos e/ou apresentações sobre o assunto. Principais objetivos: • Fomentar o interesse pela aprendizagem; • Fomentar o interesse pela História da Matemática; • Promover a pesquisa de curiosidades matemáticas associadas ao número Pi.	Docentes do grupo 230	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DO2
mar		DIA INTERNACIONAL DA PROTEÇÃO CIVIL	Educar para uma cidadania responsável; Sensibilizar para a segurança e medidas de autoproteção no âmbito do Dia Internacional da proteção Civil; Sensibilizar os alunos para os comportamentos a adotar em vários cenários (tremor de terra incêndios,...) e para a proteção da floresta.	Maria Livia Pereira Mendes Rodrigues; Maria Alice Ribeiro Alves Correia; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio; Estrela Maria Simoes Leal Santos; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º 12CONG; 3.º 34CONG)		DP1; DP4
mar		DIA MUNDIAL DA FLORESTA	Educar para uma cidadania responsável; Sensibilizar para a segurança e medidas de autoproteção no âmbito do Dia Mundial da Floresta Sensibilizar os alunos para os comportamentos a adotar em vários cenários (incêndios,...) e para a proteção da floresta.	Teresa Paula Rodrigues dos Santos; Maria Leonor Lemos Santareno A. Brito; Maria de Lourdes Figueiredo Rodrigues Valente; Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC)		DP1; DP4; DC2
mar		Mês da leitura	Mês dedicado à leitura para todos os níveis de ensino, com atividades de promoção da leitura diferenciadas e sujeitas a planificação própria.	Docentes do grupo 230; Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPd; Biblioteca da EB Egas Moniz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		DP1; DP2; DP4
mar		Visita de estudo a Alcobaca, Caldas da Rainha, Bombarral e Óbidos	Identificar a unidade e a diversidade do fenómeno religioso. Reconhecer a importância da tradição cristã na cultura portuguesa. Desenvolver o convívio entre os alunos de EMRC	Daniel Paulo Rodrigues Silva; Maria Lurdes Pires de Matos	Alunos (9.º)		DP1; DP2; DP3; DP4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
mar		Deslocação ao Cine-Teatro de Estarreja para assistir ao espetáculo de stand up Os Maias	Motivar para e/ou aprofundar o estudo da obra Os Maias. Desenvolver o espírito crítico. Promover o contacto com a obra noutras abordagens culturais.	Susana Mafalda de Jesus Pinto; Sofia Sobral Fernandes; Maria Nazare Oliveira Ribeiro; Maria Etelvina de Jesus Bronze; Maria Clara Ferrao Pinheiro; Etelvina Maria Jesus Soares; Cidália Viegas de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		DP1
mar		Visita de Estudo ao Museu do Papel _ Paços de Brandão Visita de Estudo à Viarco _ S. João da Pesqueira	Visita de estudo a Paços de Brandão "Museu de papel +Viarco_ S.João da Madeira_ -5ºanos Fomentar o gosto pela visita a museus e outros espaços culturais; - Realizar experiências de aprendizagem através do contacto com a Arte - Conhecer e compreender a transformação da matéria-prima e do material	Idalinda Maria Fonseca Terra; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DC1
mar		Promoção da colheita de sangue	- Sensibilizar a comunidade educativa e a comunidade local para a importância de doar sangue; - Promover uma cidadania ativa em prol da saúde de todos; - Desenvolver o sentido de solidariedade.	Maria Alice Borges Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		DC2
mar		Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Fazer declamações e leituras dramatizadas; Escrever textos adequados à finalidade comunicativa; Valorizar a diversidade cultural patente nos textos.	Sueli da Silva Costa Oliveira; Sofia Margarida Rodrigues Coelho; Sara Cristina Rodrigues Teixeira Lopes; Maria Manuela Silva Fernandes Costa Gonçalves; Maria Isaura Anjos Oliveira Paula; Maria de Fátima Ribeiro do Couto; Maria Carmo Freire Graça Tavares; António Manuel Jesus Mota	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP3
mar		Visita a empresa SIMOLDES	Observar a forma de organização e funcionamento numa grande unidade industrial; Conhecer processos de fabrico e novas tecnologias; Observar cumprimento de regras de Higiene e Segurança numa instalação Industrial; Criar espaços de interdisciplinaridade.	Maria de Nazaré Araújo Mendes	Alunos (12.º J; 11.º J)	250 €	DP1; DP2; DP4
mar		Feira de Educação e Formação - Qualifica (Expor Matozinhos)	Visita a uma das mais importantes feiras nacionais representativa da diversidade de soluções ao nível da educação, formação e emprego. (alunos 12º ano CH) Objetivos: - Levar os alunos a tomarem contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais e vivenciarem uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais. - Contribuir para o enriquecimento e consolidação dos projetos vocacionais	Maria de Fátima Rocha Alçada	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º D; 12.º P)	0 €	DP1
mar		SEMANA DA FRANCOFONIA - MOSTRA GASTRONÓMICA NO RESTAURANTE PEDAGÓGICO	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração; Demonstrar conhecimentos e competências profissionais; Conhecer a Cozinha Internacional; Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Inculcar responsabilidade e dinamismo.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Maria João Pinho Moreira	Docentes; Pessoal não docente		DP1; DP2; DP3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
mar		Semana Nacional da Disciplina de EMRC	Reconhecer o ROSTO de Jesus Cristo nos diferentes rostos que conosco se cruzam na vida.	Maria de Lurdes Ferreira Vicente Azevedo; Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
abr		My Dream House	Elaboração de uma Dream House, com a colaboração da família, recorrendo a materiais reutilizados, recicláveis e de origem natural, para exposição nas escolas. Apresentação oral descrevendo as casas elaboradas, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas. Motivação para a aprendizagem da língua inglesa.	Maria do Rosário Borges de Pinho Fernandes; João Miguel de Oliveira Mendonça Silva; Cidália Maria Ferreira Afonso	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		DP1; DP3; DC2
abr		Visita de estudo a Conímbriga e ao Museu POROS	Visita de estudo às ruínas romanas de Conímbriga e ao Museu Poros, em Condeixa. - consolidar os conhecimentos sobre a civilização romana e as suas heranças, nomeadamente o urbanismo, a economia, a religião e a cultura - valorizar o património arquitectónico e cultural português,	António Álvaro Valente da Silva Martins; Ana Patrícia da Silva Barros	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º DA)		DP1
abr		Visita de estudo ao Planetário do Porto, Museu e Jardim de Serralves	- Despertar o interesse pela Astronomia; - Promover nos alunos o gosto pela observação e experimentação; - Descrever a organização dos corpos celestes, localizando a Terra no Universo; - Permitir o contacto com manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte, pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia, instalação, land' art, design, arquitetura, multimédia e linguagens cinematográficas). - Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros). - Enquadrar os objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos, tendo como referência os saberes da História da Arte (estilos, movimentos, intencionalidades e ruturas)	Luis Miguel Oliveira Santos; Célia Maria Silva Ferreira	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º DA)		DP1; DP2
abr		Deslocação ao Cine-Teatro de Estarreja para assistir à encenação de Leandro, rei da Heliária, de Alice Vieira	Estimular o gosto pelo teatro; Contactar com o espetáculo teatral; Consolidar conhecimentos relativos ao texto dramático em estudo (estudado); Promover o espírito crítico e a expressão de opiniões; Proporcionar momentos divertidos; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Participar em atividades de grupo respeitando regras e critérios de atuação em diferentes contextos.	Silvina Rocha Santos Almeida; Sandra Isabel Nunes Almeida Martins; Mónica Yudith Martins de Jesus; Deolinda Maria da Silva Matos Mortagua; Alzira Isabel Branco Soares Rosa; Alda Maria Carvalho Maravalhas Pereira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		DP1
abr		Correntes de imaginação.	Promover e desenvolver a criatividade na área da literatura, das artes plásticas e das artes digitais. Reconhecer e valorizar o património local (Tema: Barco moliceiro)	Rosa Maria Pereira Tavares; Maria Odete Vaz Teixeira Pinho; Câmara Municipal de Estarreja; Ana Paula Ferreira Batista	Docentes; Alunos (1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 4.º CESA; 4.º CESB)		DP1; DP2
abr		Feira Biológica	A Comunidade é convidada a vir à escola e com os alunos e docentes participarem na venda de produtos agrícolas.	Rosa de Jesus Valente da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPNH; 1.º 12PNH; 3.º 34PNH)		DP1; DP2; DP4; DC2
abr; mai		"EnQUADRA-TE"	Promover o prazer de escrever; Estimular o desenvolvimento de competências, no âmbito da escrita; Desenvolver a criatividade; Refletir sobre a promoção e proteção dos direitos das crianças	Docentes do Grupo 300	Alunos		DP1; DP4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo ao Planetário do Porto e Castelo de Guimarães	- Despertar o interesse pela Astronomia; - Promover nos alunos o gosto pela observação e experimentação; - Compreender a importância das fontes históricas materiais para a produção do conhecimento histórico. - Valorizar o património histórico e cultural.	Zélia Miranda Ferreira; Dulce Maria Diogo Tavares	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º G)		DP1; DP2
		Visita a unidades industriais do CQE	Compreender as etapas principais do processo; Observar uma unidade industrial em funcionamento; Identificar funções laborais e formações específicas; Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho Interpretar os processos do ponto de vista da química verde, avaliando as implicações na sustentabilidade social, económica e ambiental.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1; DP2
		Visita de estudo ao Instituto Ricardo Jorge	Proporcionar aos alunos o contacto com uma realidade diferente da escola, numa área de pesquisa científica com transversalidade em diferentes áreas da ciência; Mobilizar conhecimentos para analisar, criticamente, problemas éticos que possam surgir a partir da realidade, cruzando a perspetiva ética com outras áreas do saber. Refletir sobre os problemas que se colocam às sociedades contemporâneas: i) organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana; ii) problemas éticos na manipulação do genoma humano.	Ana Paula Duarte Tomás	Alunos (11.º B)		DP1
		Palestra “Um mar de Plásticos” Dr. Luís Alves (CD, Eco-escolas)	Sensibilizar os alunos para problemáticas ambientais e sustentabilidade do planeta Terra. Incentivar os alunos para o desenvolvimento de uma atitude humanista, solidária e comprometida com os outros e com o mundo, promovendo uma cidadania ativa	Márcio Gabriel de Freitas Mendes; Cecília Maria de Almeida Bento; Dorinda Henriques Valente Rebelo; Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral	Alunos (12.º A; 12.º B)		DP1; DP2; DP4
		Palestra/ Debate: “Novas profissões/ negócios na área da sustentabilidade” (Eco-escolas)	Dar a conhecer novas saídas profissionais e/ou de negócios relacionados com ambiente e sustentabilidade; Debater questões ligadas com a formação na área da sustentabilidade e ambiente e a sua relação com o contexto e o exercício profissional.	Márcio Gabriel de Freitas Mendes; Cecília Maria de Almeida Bento; Dorinda Henriques Valente Rebelo; Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral	Alunos (12.º A; 12.º B)		DP1; DP2; DP4
		Pegadas para um Mundo Melhor	Potenciar nos alunos o sentido de responsabilidade ambiental e a consciência de que os seus atos afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente; Promover uma ecocidadania multiescalar	Professores da Área Disciplinar	Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º F; 12.º M; 12.º L; 12.º J; 12.º I; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º L; 11.º M; 11.º)		DP1; DP4
		Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e a Sintra - Os Maias e o romantismo	- Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos dos alunos através da exploração dos diferentes domínios interdisciplinares, com vista à sua formação global; - Contextualizar espacialmente a escrita de Alexandre Herculano (A Abóbada) e Eça de Queirós (Os Maias). - Alargar horizontes culturais pelo contacto com diferentes obras de arte.	Sofia Sobral Fernandes; Maria Etelvina de Jesus Bronze; Etelvina Maria Jesus Soares	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 11.º E; 11.º P)		DP1; DP4
		450 anos depois, ainda lemos Os Lusíadas! (1572-2022)	Reconhecer a atualidade da epopeia camonianiana Motivar para e/ou aprofundar o estudo da obra e do poeta Luís Vaz de Camões Desenvolver a criatividade	Susana Mafalda de Jesus Pinto; Sofia Sobral Fernandes; Noelma Maria Lopes Pita Correia; Judite Sofia Pinho Ferreira; Alzira Isabel Branco Soares Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º)		DP1; DP4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Palestra/Debate: “Novas profissões/ negócios na área da sustentabilidade” (Eco-escolas)	Dar a conhecer novas saídas profissionais e/ou de negócios relacionados com ambiente e sustentabilidade; Debater questões ligadas com a formação na área da sustentabilidade e ambiente e a sua relação com o contexto e o exercício profissional.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1; DP2
		Correntes d'Imaginação - o barco moliceiro (Câmara Municipal de Estarreja)	Promover o prazer de escrever; Estimular o desenvolvimento de competências, no âmbito da escrita; Desenvolver a criatividade; Conhecer e valorizar o património regional.	Docentes do Grupo 300; Câmara Municipal de Estarreja	Alunos		DP1; DP4
		Árvore do Conhecimento (do “heavy metal” à cibernética)	- Promover uma cidadania ativa no processo de mudança para um modelo de desenvolvimento sustentável. - Comunicar com a CE a necessidade de sustentabilidade nas relações Homem-Natureza, reciclando criativamente/ com design ecológico. - Promover os princípios de uma ética planetária, atenta aos direitos humanos e à biodiversidade.	Professores da Área Disciplinar	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º I; 11.º J)		DP1; DP2; DP4
		Feirinha dos Minerais	Divulgar a Mineralogia e a Paleontologia	Maria Alice Fragateiro Furtado Castro Matos Pinto; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Anabela Marta Gomes Maia Ferreira; Anabela da Silva Pereira Justiça	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		DP1
		Saída de Campo “Estudo de um ecossistema da região” (Bioria) Eco Escolas	Aplicar técnicas de observação e registo em suporte diverso para posterior processamento. Aplicar técnicas de recolha de material no campo. Recolher dados sobre fatores abióticos. Identificar seres vivos/biodiversidade. Interpretar evidências de relações bióticas. Recolher informação em ambientes exteriores à sala de aula.	Maria de Fátima Gamelas Borralho; Célia Maria da Silva Rua Preguiça; Anabela Marta Gomes Maia Ferreira; Elizabeth Maria Fonseca Marques	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA)		DP1; DP2; DP4
		Olimpíadas da Química Mais	Despertar e promover o gosto pelo estudo da Química; Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos; Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos,	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Márcio José Assunção Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1
		Olimpíadas da Física	Despertar e promover o gosto pelo estudo da Química; Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos; Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos,	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Márcio José Assunção Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do projeto STEM “Queda Livre”	Estimular o gosto pela Física e pela Ciência em geral, recorrendo a atividades de questionamento e hands-on; Explorar diferentes instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas, de inquiry Conceber situações que envolvam a sua criatividade; mobilizar conhecimentos para questionar situações procurar e aprofundar conhecimentos; saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo realizar tarefas de planificação, de implementação, de reformulação, de controlo e de revisão, designadamente nas atividades experimentais Registrar e organizar a informação (por exemplo, construção de sumários, registos de observações, relatórios de atividades laboratoriais, segundo critérios e objetivos). Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		DP1; DP2
		Projeto Mega	Projeto Mega (salto, Velocidade, Km). Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da ESE	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º F; 7.º E; 7.º G)	100 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC2
		Projeto Mega	Projeto Mega (salto, Velocidade, Km). Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da EB Padre Donaciano	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º EP; 5.º FP; 5.º GP; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º DP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP)	50 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC2
		Olimpíadas Portuguesas da Biologia, categoria sénior	As OPB são constituídas por 3 eliminatórias, em que as duas primeiras são teóricas e constituídas por um teste de escolha múltipla, valendo cada pergunta 1 ponto, e a terceira será constituída por 3 provas práticas laboratoriais e um teste teórico-prático escrito. Objetivos: estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental; promover intercâmbio de ideias e experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente.	Elizabete Maria Abreu Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)		DP1; DP2
		“Suporte Básico de Vida” (O Técnico de Saúde na sala de aula) PES	Executar procedimentos de suporte básico de vida, na presença de um técnico de Saúde; Compreender a importância do conhecimento científico para a aplicação de medidas de SBV. Compreender a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular. Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a PLS.	Elizabeth Maria Fonseca Marques; Célia Maria da Silva Rua Preguiça; Ana Paula Duarte Tomás; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Elisabete Maria Silva Nunes	Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Palestra "Distúrbios Alimentares"	Caracterizar doenças relacionadas com a alimentação. Justificar o modo como distúrbios alimentares (anorexia, bulimia,...) afetam o equilíbrio do organismo. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção das principais doenças da contemporaneidade.	Célia Maria da Silva Rua Preguiça; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Ana Paula Duarte Tomás	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP2
		Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra Em forma com a Ciência Hemispherium - Seleção Natural Visita à Quinta das Lágrimas Disciplinas de CN; FQ; PORT	Estimular a curiosidade e o espírito de observação dos alunos contribuindo, por um lado, para a consolidação das suas aprendizagens e, por outro, ao despertar de novos saberes. Explorar de forma interativa os sistemas do corpo humano e compreender a sua fisiologia e morfologia. Promover a importância do conhecimento relacionado com a Seleção Natural. Promover o ensino das Ciências fora da escola. Comunicar eficazmente em contexto; utilizando aplicações informáticas online; Desenvolver criatividade em contexto; escrever comentários em redes sociais. Proporcionar o aprofundamento de conhecimentos relacionados com o estudo do episódio "Inês de Castro" da epopeia camoniana "Os Lusíadas". Proporcionar o contacto com o cenário / espaço que eternizou os amores de Pedro e Inês, cantados por Camões. Promover o conhecimento, a valorização e o respeito pelo património histórico e cultural	Claudia Sofia Amador Rodrigues Carvalho; Alda Maria Carvalho Maravalhas Pereira; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Célia Maria Silva Ferreira; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; Maria Eugénia Ferreira da Cruz	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP2
		Ida ao teatro - peça "A Herança" (5ºAno)	Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas.	Câmara Municipal de Estarreja	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		DP1; DP2; DP3
		Palestra/Debate: "Novas profissões/ negócios na área da sustentabilidade" (Eco-escolas)	Dar a conhecer novas saídas profissionais e/ou de negócios relacionados com ambiente e sustentabilidade; Debater questões ligadas com a formação na área da sustentabilidade e ambiente e a sua relação com o contexto e o exercício profissional.	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		DP1; DP2
		Visita de estudo a empresas industriais integradas no circuito do Turismo Industrial de São João da Madeira.	Com esta atividade pretende-se: - Proporcionar um contacto direto com a realidade empresarial; - Sensibilizar para a importância das práticas de responsabilidade social e ambiental das empresas; - Conectar a produção com a sustentabilidade e soluções ecológicas; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Gestão e Contabilidade e Fiscalidade. - Alargar o campo de conhecimentos teórico/práticos. - Fomentar a interdisciplinaridade.	Maria Adelia Cirne S.Felgueiras Pinto; Amadeu Rodrigo Gomes dos Santos	Alunos (10.º H)		DP1; DP2; DP4
		Criação de uma "Rosa dos Ventos"	Criação de uma rosa dos ventos com materiais recicláveis e da natureza. Promover a criatividade. Promover o gosto pela preservação do meio ambiente. Articular a vertente teórica das aprendizagens com a componente prática.	Maria Jose Pais e Silva; Maria de Fátima Ferreira da Silva; Filipa Maria Moreira Maia; Cláudia Raquel Marques Lopes	Alunos (7.º)		DP4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		ROAD SHOW – CURSOS PROFISSIONAIS	Apresentar um circuito de presenças itinerantes, através de prática oficial ao vivo, exposições e sessões de apoio informativo - atividades de promoção da criatividade e do empreendedorismo, em locais a determinar no Concelho de Estarreja e Concelhos limítrofes, como forma de mostrar as possibilidades e os caminhos para obter o sucesso numa carreira profissional bem-sucedida, captando-se alunos. Atrair jovens, através do diferencial empreendedor e competitivo da nossa instituição de ensino secundário (rigor e competência) e das suas infraestruturas (equipamentos recentes num ambiente moderno que oferece comodidades e qualidade). Nota: Atividade a desenvolver em parceria com a CME/Hilário Matos e Presidentes de Juntas de Freguesia.	Maria Rosario Cruzeiro Marques Santos; Câmara Municipal de Estarreja	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	200,0 €	DP2; DP3; DP4
		ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM	A Assembleia Municipal Jovem pretende ser um espaço onde os Jovens do Município de Estarreja apresentem e debatam as necessidades e aspirações da vida local. - Fomentar a relação entre a Escola e os Órgãos do Poder Local, conhecendo as competências e desempenho no município; - Desenvolver nas jovens competências de cidadania ativa e responsável; - Dinamizar projetos que favoreçam o domínio de métodos de pesquisa e autodescoberta, construindo resposta(s) a problemas da comunidade local. NOTA: Na Assembleia participarão jovens do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas de Estarreja – delegados de turma; No dia da Assembleia Municipal Jovem, serão realizados momentos de formação e capacitação dos jovens participantes; No dia da Assembleia Municipal Jovem, serão realizados momentos de formação e capacitação dos jovens participantes; Na Assembleia Municipal Jovem estará presente o Presidente da Câmara Municipal; A sessão será presidida pela Presidente da Mesa da Assembleia Municipal; O Presidente da Câmara Municipal e a Presidente da Mesa da Assembleia Municipal propõem previamente as temáticas para discussão; Os participantes podem ainda apresentar temas, durante os momentos de formação e capacitação previstos; Cada tema será considerado um ponto da "Ordem do Dia".	Maria Rosario Cruzeiro Marques Santos; Câmara Municipal de Estarreja	Alunos	5,0 €	DP1; DP4; DC1; DC2
		Ida ao teatro - peça "Ulisses"	Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas.	Câmara Municipal de Estarreja	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP3
		Visita à Quinta das Lágrimas	Proporcionar o aprofundamento de conhecimentos relacionados com o estudo do episódio "Inês de Castro" da epopeia camoniana Os Lusíadas. - Proporcionar o contacto com o cenário/espço que eternizou os amores de Pedro e Inês cantados por Camões. - Promover o conhecimento, a valorização e o respeito pelo património histórico e cultural.	Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Alda Maria Carvalho Maravalhas Pereira	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Património geológico natural e urbano de Estarreja	Saída de campo com deslocação a pé até ao centro da cidade para observação da utilização dos recursos geológicos transformados, sob a forma de pedra natural e dos afloramentos observáveis no perímetro urbano. Objetivos: - Identificar rochas usadas como material de construção natural nas infraestruturas urbanas. - Analisar os impactos ambientais da utilização dos materiais geológicos em espaços urbanos. - Aplicar técnicas de estudo dos materiais geológicos a ambientes exteriores À sala de aula.	Rui Manuel Vieira Soares; Ana Paula Duarte Tomás	Alunos (11.º A; 11.º B)		DP1; DP2; DP3
		Deslocação ao Cine-Teatro de Estarreja para assistir à encenação de O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá	Estimular o gosto pelo teatro; -Consolidar conhecimentos relativos às marcas do texto narrativo e do texto dramático. -Promover o espírito crítico e a expressão de opiniões.	Zaida Alexandra A.Genio Silva O.Ramos; Silvina Rocha Santos Almeida; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira; Maria Clara Ferrao Pinheiro; Filomena da Luz Ferreira Santana; Antero da Silva Marques Cabilhas	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		DP1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
out		Á roda dos livros	Atividade de promoção da requisição domiciliária com a apresentação de livros/coleção.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPd; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1
mar; abr; mai; jun		Visita de Estudo ao Exploratório de Coimbra	Visita à exposição sobre os Sistemas do Corpo Humano e participação em Workshops temáticos. Principais objetivos: • Fomentar o interesse pela aprendizagem; • Reforçar e consolidar as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais; • Promover as relações interpessoais; • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;	Docentes do grupo 230	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP4
mar; jun		Feirinha da Terra	Reviver tradições locais; Explorar atividades relacionadas com o setor primário: agricultura, pecuária... e profissões diretamente relacionadas; Reconhecer a importância da Terra na vida da da humanidade- valorizar e proteger.	Maria Elisabete Silva; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 J1CONG; P5 J1M1; P5 J1M2; 1.º 12CONG; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 3.º 34CONG; 3.º MA; 3.º MB; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC; 4.º MA; 4.º MB)		DP1; DP2; DC2
abr	17; 18	Feira da Juventude	Organização da Feira da Juventude, em parceria com a Câmara Municipal, um evento que visa proporcionar aos jovens uma vasta informação sobre Cursos, Escolas e Profissões através da participação em palestras, workshops e exposições. Acresce, ainda, um conjunto alargado de atividades culturais e de animação que englobam várias áreas de formação e conhecimento.	Coordenadores de Departamento; Delegados de Área Disciplinar; Maria de Fátima Rocha Alçada	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4; DO1; DO4; DC1; DC2
abr	19	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra e assistência à representação da peça Memorial do Convento (Sintra)	Motivar para e/ou aprofundar o estudo da obra Memorial do Convento. Conhecer o espaço privilegiado no romance de José Saramago. Alargar horizontes culturais.	Maria Rosario Cordeiro Pereira M.Rito; Maria Etelvina de Jesus Bronze; Filomena da Luz Ferreira Santana	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º D; 12.º P)		DP1; DP4
abr	26	Rastreio Auditivo (articulação PES)	Valorizar um estilo de vida saudável; Valorizar a cidadania e a participação ativa.	Rosa Dorinda da Costa Ribau; Orlanda Francisca Tavares Pereira; Natalia Conceição Nogueira Pereira; Maria Eugénia Ferreira da Cruz	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA)		DP1; DP2; DC2
abr		Laço Azul	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da luta contra os maus tratos na infância. Atividade desenvolvida em articulação com a CPCJ	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Maria Elisabete Silva; Maria da Graça de Oliveira Brás Ribeiro; Emídio Manuel Ferro Nunes; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CONG; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º MA; 3.º MB; 3.º PDA; 3.º PDB; 3.º PDC; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		DP1; DP4; DC2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
abr		INSPIRING FUTURE	Sessões/palestras alusivas ao prosseguimento de estudos superiores, à entrada no mercado de trabalho e à tomada de decisão vocacional. Mostra da oferta formativa (cursos/escolas) com representantes de várias instituições de ensino superior Objetivos: - Informar sobre o processo de candidatura ao ensino superior; - Divulgar ofertas formativas; - Contribuir para a construção de projetos vocacionais.	Maria de Fátima Rocha Alçada	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	100 €	DP1
abr		O Portugal Democrático - à conversa com o professor Francisco Cantanhede.	O 25 de Abril, o período pós-revolução e o crescente papel da mulher na sociedade portuguesa. Objetivos específicos: Perspetivar o sucesso da Revolução de 25 de Abril de 1974 no contexto da evolução interna do país e no quadro internacional; Distinguir as forças políticas em confronto no período pré-constitucional; Relacionar os efeitos da Revolução com a alteração de mentalidades e costumes; Avaliar os efeitos da Revolução ao nível da emancipação feminina, problematizando temáticas atuais relativas à igualdade de género.	Vítor José de Oliveira Fontes; Rui Alberto Simoes Vidal; Olga Maria Duarte Coelho; Isabel Oliveira Mendes Valente; Fernando Simões Dias; Dulce Maria Diogo Tavares; Carla Sofia Costa Rocha; António Álvaro Valente da Silva Martins; Ana Patrícia da Silva Barros	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 12.º D)		DP1
abr		Comemoração dos feriados históricos - 25 de Abril	Serão assinalados alguns dos feriados nacionais, sobretudo os que estão relacionados com acontecimentos/momentos históricos, de modo a conhecer e valorizar esses mesmos acontecimentos e as mudanças que eles operaram no nosso país.	Vítor José de Oliveira Fontes; Rui Alberto Simoes Vidal; Olga Maria Duarte Coelho; Isabel Oliveira Mendes Valente; Fernando Simões Dias; Dulce Maria Diogo Tavares; Carla Sofia Costa Rocha; António Álvaro Valente da Silva Martins; Ana Patrícia da Silva Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 12.º)		DP1
abr; mai		Erasmus VET (Vocational and Educational Training) - Estágios Europeus	1. Aprender novas práticas profissionais que possam despertar a criatividade e a inovação no desenvolvimento dos projetos das provas de aptidão profissional; 2. Promover a partilha de conhecimentos, de processos e métodos de trabalho entre os jovens e as organizações recetoras; 3. Desenvolver competências e práticas que apoiem a resolução de problemas e fomentem espírito criativo e empreendedor. 4. Desenvolver competências no domínio das tecnologias e do ensino de línguas estrangeiras, com vista a melhoria dos resultados escolares; 5. Contatar com outras culturas, promovendo a cidadania europeia assente na utilização de competências técnicas e multilinguísticas; 6. Tornar a mobilidade um elemento motivador em relação à escola e às aprendizagens.	Marco Paulo Azevedo Santos	Docentes; Alunos (12.º)	29000,00 €	DP1; DP2; DP3; DO2; DO4; DC2
mai		Encontro de Filosofia – Debate sobre Filosofia, Cinema e Cidadania – a partir da análise do filme 1984 (articulação com o projeto PNC) - Maio	•Desenvolver as capacidades de fundamentação e argumentação. •Fomentar a troca de conhecimentos e de perspetivas entre alunos de turmas diferentes. •Promover a apresentação oral, em público, de um discurso estruturado.	Professores da Área Disciplinar	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D1; 11.º D2; 10.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
mai		Visita de estudo (Museu do Brincar e Museu Marítimo de Ilhavo)	Interagir com o espaço a viajar pelo brincar. No meio das peças antigas podemos ser índios, cavaleiros e princesas, tomar chá de faz-de-conta... tornando-nos brincadores; Preservar a memória do trabalho no mar e promover a cultura e a identidade marítima dos portugueses.	Catarina Adelaide Ferreira Coelho Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC)		DP1; DP2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
mai		Cinema vem à escola	Cinema vem à escola _ Parceria com Cine Clube de Avanca _ Fomentar o gosto pelas técnicas de Cinematografia _ Realizar experiências de aprendizagem	Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Idalinda Maria Fonseca Terra; Paulo Jorge Quelhas Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
mai		"Um dia com..."	Presença de um terapeuta/monitor que acompanhará o corpo docente, não docente e alunos ao longo de um dia.	Assoc. Pais e EE de Avanca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICONG; P5 JIM1; P5 JIM2; 1.º 12CONG; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 3.º 34CONG; 3.º MA; 3.º MB; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC; 4.º MA; 4.º MB)		DP1; DP4; DC1; DC2
mai		Dia da Família	Comprometer e responsabilizar os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos; Reforçar a relação com as famílias e as comunidades locais, consolidando e alargando parcerias	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Catarina Adelaide Ferreira Coelho Gonçalves; Anabela Ferreira Silva Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 12CB; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º PDB)		DC1; DC2
mai		XIX Interescolas Diocesano de EMRC - Águeda	Promover a reflexão e o convívio entre alunos de EMRC da Diocese.	Maria de Lurdes Ferreira Vicente Azevedo; Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
mai		XXII Interescolas Nacional de Alunos de EMRC do 1º ciclo	Promover a reflexão e o convívio entre alunos de EMRC da Diocese.	Maria Lurdes Pires de Matos	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
mai		Visita Assembleia da República	Sensibilizar para a organização dos órgãos do poder central; .assistir a uma sessão plenária.	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º)		DP1
jun		Comemoração dos feriados - 1 de junho	Serão assinalados alguns dos feriados nacionais, sobretudo os que estão relacionados com acontecimentos/momentos históricos, de modo a conhecer e valorizar esses mesmos acontecimentos e as mudanças que eles operaram no nosso país.	Ana Patrícia da Silva Barros; António Álvaro Valente da Silva Martins; Carla Sofia Costa Rocha; Dulce Maria Diogo Tavares; Fernando Simões Dias; Isabel Oliveira Mendes Valente; Olga Maria Duarte Coelho; Rui Alberto Simoes Vidal; Vítor José de Oliveira Fontes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1
jun		Visita ao Planetário de Espinho	Aprofundar e consolidar conhecimentos abordados na sala de aula Contribuir para despertar a curiosidade sobre o espaço e promover aprendizagens complementares sobre o tema.	Jorge Pedro de Almeida Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC)		DP1; DP2
jun		Visita de Estudo "MagikLand"	Vivenciar momentos únicos de convívio, magia, diversão, adrenalina, mistério, aventura e relaxamento em espaços diferentes	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves das Neves; Maria Odete Vaz Teixeira Pinho; Ana Paula Ferreira Batista; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICB; P5 JICONG; 1.º 12CONG; 1.º 12CB; 3.º 34CONG; 3.º 34CB; 4.º CESA; 4.º CESB)		DP1; DP2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
jun		Uma R.I.C.A. troca de experiências	Promover a troca de experiências e saberes entre a comunidade educativa e a comunidade sénior da freguesia. Alertar para a importância do "saber cuidar e proteger a geração mais velha - avós"	Laura Ascensão Soares Lopes; Ana Maria Valente Couto; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (P5 JICONG; 1.º 12CONG; 3.º 34CONG)		DP1; DP2; DP4; DC2
jun		Visita de Estudo ao Parque de Lazer de Vila Nova de Gaia	Aprofundar e consolidar conhecimentos abordados na sala de aula Contribuir para o desenvolvimento de uma personalidade humanista, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis	Sónia Marisa Martins Pereira; Sandra Adelina Santos Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC; 3.º MA; 3.º MB; 4.º MA; 4.º MB)		DP1; DP2
jun		Visita de Estudo ao Zoo da Maia	Conhecer e observar espécies de fauna diferentes; sensibilizar para o bem estar e proteção animal; proporcionar experiências diversificadas	Suzy Paula Garrido Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC)		DP1; DP2; DP3; DP4
jun		Arraial de Final de Ano Escolar 2023	Festa de fim de ano letivo, envolvendo a comunidade escolar local.	Assoc. Pais e EE de Avanca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JICONG; P5 JIM1; P5 JIM2; 1.º 12CONG; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 3.º 34CONG; 3.º MA; 3.º MB; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC; 4.º MA; 4.º MB; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP2; DC1; DC2
jun		Visita de estudo a Paris	Visita a Paris, Musée du Louvre, Tour Eiffel, passeio no bateau-mouche, Eurodisney. Permitir o contacto com a língua e a cultura francesas; Fomentar o convívio entre todos os participantes numa perspetiva de incentivar a tolerância, empatia e responsabilidade; Desenvolver nos alunos valores como a liberdade, responsabilidade e integridade, contribuindo para o desenvolvimento de uma cidadania	Noelma Maria Lopes Pita Correia; Maria Manuela Amara Afonso	Alunos (9.º D)		DP4
jun		Festa de Final de Ano	- Promover o convívio entre a comunidade escolar. - Desenvolver capacidades na área das expressões.	Rosa de Jesus Valente da Silva; Marisol Matias Menitra Louro; Maria Leonor Lemos Santareno A. Brito; Jorge Pedro de Almeida Ferreira; Ângela Maria Conceição Freitas Rodrigues; Anabela Ferreira Silva Lopes; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º)		DP2; DC2
jun		Acantonamento - Torreira	Promover: o espírito de grupo e a solidariedade; a autonomia pessoal; o autodomínio; propor o convívio entre os alunos de EMRC.	Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
jun		Visita de estudo Porto Igreja S. Francisco -Património religioso Palácio da Bolsa Cruzeiro das 6 pontes – rio Douro.	Promover o contato com património religioso da cidade do porto, e de significativa relevância histórica; Sensibilizar para a beleza enquadrada com a capacidade criadora do ser humano- pequeno cruzeiro no Rio Douro.	Maria Lurdes Pires de Matos	Alunos (6.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
jul		XII Acampamento EMRC (Tocha)	Desenvolver aptidões: autoconfiança, autodomínio, autoestima e socialização; sensibilizar para a beleza da natureza; promover o convívio entre os alunos da disciplina.	Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		3º Olimpíadas da Geografia	No final do ano, os alunos de 9ºano, respondem a uma série de questões de âmbito geográfico através do Google Forms.	Margarida Jesus Ribeiro Oliveira; Cláudia Raquel Marques Lopes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1
		Visita de estudo a Fátima; Grutas de Mira D'Aire	-Ajudar os alunos a um melhor discernimento da sua cultura. - Educar para uma cidadania plena e responsável;	Maria Lurdes Pires de Matos	Alunos (5.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
		Dia Mundial da Língua Portuguesa	Promover o prazer de ler e de escrever; Desenvolver a criatividade Valorizar e divulgar da lusofonia; Promover o uso correto da Língua Portuguesa; Patrocinar a leitura e escrita do Português; Divulgar os grandes autores da língua portuguesa; Desmistificar e divulgar a origem de expressões idiomáticas; Dar a conhecer a Comunidade de Países de Língua Portuguesa - CPLP	Silvina Rocha Santos Almeida; Antero da Silva Marques Cabilhas; Maria Clara Ferrao Pinheiro; Mónica Yudith Martins de Jesus; Maria Teresa Sousa Bagao; Filomena da Luz Ferreira Santana; Zaida Alexandra A.Genio Silva O.Ramos; Maria Margarida Pereira Ribeiro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)		DP1; DP4
		Exposição "Cidadania, Sustentabilidade e Conservação" Eco-escolas, CD, Biblioteca escolar	Reconhecer/caracterizar habitats de Portugal; Identificar causas da alteração/perturbação dos ecossistemas e medidas para a sua conservação; Desenvolver consciência ambiental para a sustentabilidade	Agrupamento de Escolas de Estarreja	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP4
		Quadras de Santo António	Escrever textos adequados à finalidade comunicativa; Valorizar a diversidade cultural patente nos textos.	Sueli da Silva Costa Oliveira; Sofia Margarida Rodrigues Coelho; Sara Cristina Rodrigues Teixeira Lopes; Maria Manuela Silva Fernandes Costa Goncalves; Maria Isaura Anjos Oliveira Paula; Maria de Fátima Ribeiro do Couto; Maria Carmo Freire Graça Tavares; António Manuel Jesus Mota	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP3
		Comemoração do dia da União Europeia	Criação de materiais alusivos aos diferentes países Promover a criatividade. Articular a vertente teórica das aprendizagens com a componente prática. Consolidar aprendizagens construindo o seu próprio saber.	Maria Jose Pais e Silva; Maria de Fátima Ferreira da Silva; Cláudia Raquel Marques Lopes	Alunos (7.º)		DP1
		Torneios inter-turmas	Campeonatos inter turmas de várias modalidades Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos da Escola Padre Donaciano, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Docentes de Ed. Física da EB Padre Donaciano	Alunos (5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º EP; 5.º FP; 5.º GP; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º DP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP)	0 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC2
		Rastreio Visual (articulação PES)	Valorizar um estilo de vida saudável; Valorizar a cidadania e a participação ativa.	Rosa Dorinda da Costa Ribau; Orlanda Francisca Tavares Pereira; Natalia Conceição Nogueira Pereira; Maria Eugénia Ferreira da Cruz	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA)		DP1; DP4; DC2
		Visita de estudo à Fábrica da Ciência Aveiro	Valorizar o conhecimento científico; Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/ realidades/ interesses que possam favorecer a motivação.	Rosa Dorinda da Costa Ribau; Orlanda Francisca Tavares Pereira; Natalia Conceição Nogueira Pereira; Maria Eugénia Ferreira da Cruz	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA)		DP1; DP2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito do projeto STEM “Energia potencial e energia cinética - Fórmula E(lástica)	Estimular o gosto pela Física e pela Ciência em geral, recorrendo a atividades de questionamento e hands-on; Explorar diferentes instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas, de inquiry	Vanda Paula Figueiredo Nereu; Maria Emilia Coelho Almeida Batista; Márcio Gabriel de Freitas Mendes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		DP1; DP2
		Jornadas da Ética Desportiva	Conferência/Debate com convidados ligados ao Desporto com vertente de competição (árbitros, treinadores e atletas) sobre o tema supracitado destinado a alunos de vários anos de escolaridade da ESE. Pretende-se: - Promover a reflexão sobre problemas existentes no terreno.... -Sensibilizar para a mudança de comportamentos por parte dos diferentes intervenientes....	Ana Maria Oliveira Silva Almeida; Antonio Paulo Miranda Gonçalves Pinto; Arminda Tavares Cirne Ruela; Cidália Conceição Nunes da Fonseca; Jeanette Ferreira Marques; João Manuel dos Santos Soares Machado; Licinia Maria Araújo Santos; Luis Pedro Dias Couto Rodrigues; Manuel Carlos Candal Ribeiro Cunha; Maria Lurdes Bastos Pinto Resende; Paulo Sérgio Pinto Abreu Freire; Ricardo Emanuel de Sa Esteves; Sandra Gambão Medina Fagundes; Sónia Cristina Soares da Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	DP1; DC2
		Workshop “Gestão Sustentável de Recursos” Eco-escolas	Caracterizar formas de exploração/transformação de recursos naturais nas empresas do CQE; Divulgar aos alunos as práticas de gestão dos recursos praticadas nas empresas do CQE; Sensibilizar os alunos para problemáticas ambientais e sustentabilidade do planeta Terra.	Maria de Fátima Gamelas Borrinho; Célia Maria da Silva Rua Preguiça; Anabela Marta Gomes Maia Ferreira; Elizabeth Maria Fonseca Marques	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA)		DP1; DP4; DC2
		Visita de estudo ao Geoparque de Arouca: “das pedras parideiras à frecha da Mizarela” e Museu das Trilobites	Sensibilizar para a preservação do Património Geológico; Caracterizar ambientes geológico passados; Perceber o contributo do estudo dos fósseis para a História da Terra.	Anabela Marta Gomes Maia Ferreira; Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa	Alunos (7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º DA)		DP1; DP4; DC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desporto Escolar - Atividades Regulares de treino e competições	Realizar as atividades regulares de treino e participar nos quadros competitivos formais organizados pelas estruturas Distritais, Regionais e Nacionais. Tem como finalidade alargar a oferta de atividades físicas a todos os alunos do agrupamento, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis.	Equipa do Desporto Escolar do AEE	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC2
out; dez; abr		Comemoração de datas históricas	Pequena comemoração de datas importantes da História de Portugal que tenham dado origem a feriados nacionais. 5 de outubro; 1 de dezembro; 25 de abril. A comemoração será realizada em sala de aula, de acordo com indicações do professor, em todas as turmas com História e Geografia de Portugal (2º ciclo), respondendo à questão "E feriado porquê?". Esta atividade poderá ser tema para a exploração e apresentação de trabalho "obrigatório" de um período letivo a HGP por parte dos alunos se assim o professor o entender.	Sueli da Silva Costa Oliveira; Maria Dulce Murteira Cirino; João José Sousa Fernandes; Isabel Cristina Pereira; Eugénia Maria Teixeira Cardoso; António Manuel Jesus Mota	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º DP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA)	0 €	DP1; DP2
out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto/Programa PES: Sessões formativas/informativas, atividades práticas, no âmbito da Sexualidade, Estilos de Vida Saudáveis, Literacia em Saúde e de Prevenção do Risco. Comemoração dias/meses temáticos.	Atividades de promoção da Literacia Científica e em Saúde direcionadas à Comunidade Educativa tendo como finalidade promover uma Escola Saudável. Objetivos específicos: - Potenciar o conhecimento científico para tomar decisões assertivas; - Desenvolver a capacidade de aprender, estimulando a compreensão e a tomada de decisão, sustentando a intervenção num conhecimento sólido e robusto; - Explorar as questões de Saúde num contexto diário; - Criar um ambiente saudável; - Promover desafios.	Paulo Jorge Quelhas Santos; ACES - Baixo Vouga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JIPD1; P5 JIPD2; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 2.º PDA; 2.º PDB; 2.º PDC; 3.º PDA; 3.º PDB; 3.º PDC; 4.º PDA; 4.º PDB; 4.º PDC; 5.º AP; 5.º BP; 5.º CP; 5.º DP; 5.º EP; 5.º FP; 5.º GP; 6.º AP; 6.º BP; 6.º CP; 6.º DP; 6.º EP; 6.º FP; 6.º GP)		DP1; DP4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa PES Sessões formativas/informativas, atividades práticas, no âmbito da Sexualidade, Saúde Mental e Violência, Estilos de Vida Saudáveis, Literacia em Saúde e de Prevenção do Risco. Comemoração dias/meses temáticos	Atividades de promoção da Literacia Científica e em Saúde direcionadas à Comunidade Educativa tendo como finalidade promover uma Escola Saudável. Objetivos específicos: - Potenciar o conhecimento científico para tomar decisões assertivas; - Desenvolver a capacidade de aprender, estimulando a compreensão e a tomada de decisão, sustentando a intervenção num conhecimento sólido e robusto; - Explorar as questões de Saúde num contexto diário; - Criar um ambiente saudável; - Promover desafios.	Ana Luísa Nepomuceno Pereira Monteiro Pinto Sousa; ACES - Baixo Vouga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 8.º PIEF B; 5.º AA; 5.º BA; 5.º CA; 6.º AA; 6.º BA; 6.º CA; 6.º PIEF A; 7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º DA; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; 9.º PIEF C)		DP1; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Competições Nacionais de Ciência (CNC) - Nat@web - MaisMat	As Competições Nacionais de Ciência, são dinamizadas pela Universidade de Aveiro, numa plataforma de treinos interativa, onde os alunos treinam ao longo do ano competências trabalhadas nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais e culminam com a participação dos alunos com os melhores treinos, na fase final e nacional na UA. Principais Objetivos: • Fomentar o interesse pela aprendizagem; • Desafiar os alunos a mobilizar as aprendizagens, de forma lúdica e on-line; • Reforçar e consolidar aprendizagens de Matemática e Ciências Naturais; • Promover as relações interpessoais.	Docentes do grupo 230	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	70 €	DP1; DP2
out; mar		Assinalar os dias: • Dia da Poupança • Dia do Consumidor	Comemorar o dia Mundial da Poupança (Dia 31/10) e do Consumidor (15/03) com a aplicação do jogo Poupuzzle nas turmas do 9º ano da Escola Secundária e vídeos na página da escola. Atividade desenvolvida pelos alunos das turmas do 11º H e 12º H do curso de Gestão.	Maria Manuela Reis Lopes; Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos; Cristina Maria Andrade Matos Campizes; Alice Maria Rodrigues Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º H; 11.º H)		DP1; DP2; DP4
out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Programa PES Sessões formativas/informativas, atividades práticas, no âmbito da Sexualidade, Estilos de Vida Saudáveis, Literacia em Saúde e de Prevenção do Risco. Comemoração dias/meses temáticos	Atividades de promoção da Literacia Científica e em Saúde direcionadas à Comunidade Educativa tendo como finalidade promover uma Escola Saudável. Objetivos específicos: - Potenciar o conhecimento científico para tomar decisões assertivas; - Desenvolver a capacidade de aprender, estimulando a compreensão e a tomada de decisão, sustentando a intervenção num conhecimento sólido e robusto; - Explorar as questões de Saúde num contexto diário; - Criar um ambiente saudável; - Promover desafios.	Elizabeth Maria Fonseca Marques; Elizabete Maria Abreu Costa; ACES - Baixo Vouga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		DP1; DP4
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Olimpíadas de Economia, promovidas pela FEUC	Com esta atividade pretende-se: Proporcionar aos alunos o gosto pela Ciência Económica e o desafio de aprofundarem os seus conhecimentos bem como o estabelecimento de um primeiro contacto com o ensino superior.	Lucia de Fatima Rebelo Branco	Alunos (11.º E; 10.º)		DP1; DP2; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
nov; dez; jan; mar; abr; mai		Supertmatik	Os Jogos Supertmatik, são jogos educativos e evolutivos que aliam a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa/tabuleiro. A área disciplinar 230, propõe que os alunos do 2.º Ciclo, participem em duas modalidades: o Campeonato de Cálculo Mental e o Quiz de Ciências Naturais. Sendo o primeiro, como o próprio nome indica um campeonato de cálculo mental, que estimula o desenvolvimento do mesmo nos alunos, bem como a aplicação das regras de cálculo nas expressões numéricas. No caso do Quiz de Ciências Naturais, é um campeonato centrado em perguntas sobre os conteúdos da disciplina nas categorias de 5.º e 6.º anos. Principais Objetivos: - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Desafiar os alunos a mobilizar as aprendizagens de Matemática e Ciências Naturais, de forma lúdica e on-line; - Reforçar e consolidar aprendizagens de Matemática e Ciências Naturais; - Promover as relações interpessoais.	Docentes do grupo 230	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	72 €	DP1; DP2
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Visita de estudo ao Banco de Portugal Porto e rota do Porto Liberal	Com esta atividade pretende-se: - Proporcionar aos alunos o contacto com uma Instituição Nacional ; - Observar in loco a aplicação prática dos conhecimentos transmitidos em sala de aula; - Consolidação das aprendizagens adquiridas nas disciplinas de Economia A e MACS	Lucia de Fatima Rebelo Branco; Ana Margarida Torres Santos	Alunos (11.º D2; 11.º E; 10.º)		DP1; DP2; DP4
nov; dez; jan; fev; mar		"Ser Economista por um dia" Visita de estudo à empresa Sinuta e /ou Cires SA de Estarreja	Com esta atividade pretende-se: - Proporcionar aos alunos o contacto com a realidade empresarial da região de Estarreja (Sinutae ou Cires); - Observar in loco a aplicação prática dos conhecimentos transmitidos em sala de aula; - Consolidação das aprendizagens adquiridas nas disciplinas de Economia).	Lucia de Fatima Rebelo Branco	Alunos (11.º E)		DP1; DP2; DP4
nov; fev; mar; mai		Visitas de Estudo PIEF: Reconhecimento do Território/Instituições/Indústrias Locais	Realização de atividades pedagógicas práticas no âmbito da disciplina de Área de Projeto, designadamente saídas/visitas de estudos integradas no período letivo (135 minutos semanais), promovendo o conhecimento da matriz socioeconómica local através do contato direto, abrindo ainda o leque de interesses e motivações dos alunos. Finalidades/objetivos específicos: -Visitas de Estudo exploratórias e de conhecimento da rede de instituição locais: associações, instituições públicas (Junta de Freguesia de Avanca e Câmara Municipal de Estarreja), museus (por ex. Casa-Museu Egas Moniz), exploração do património natural e edificado, etc. - Elaboração de documento próprio de solicitação de visita de estudo enquadrado no programa da disciplina de Área de Projeto. - Elaboração de um Curriculum Vitae.	Maria Virginia Regalado Codeço; Carla Manuela Abreu Machado; Ana Filipa da Costa Almeida	Alunos (9.º PIEF C; 8.º PIEF B; 6.º PIEF A)	0 €	DP1; DP2; DP4; DC2
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Visita de estudo a uma empresa da Zona Industrial de Estarreja . Visita de estudo a uma Instituição de Solidariedade Social de Estarreja	Com esta atividade pretende-se: - Proporcionar aos alunos o contacto com a realidade empresarial da região de Estarreja; - Observar in loco a aplicação prática dos conhecimentos transmitidos em sala de aula; - Consolidação das aprendizagens adquiridas nas disciplinas de Economia e Direito das Organizações (HSST)	Lucia de Fatima Rebelo Branco; Ana Paula Cerca Gonçalves	Alunos (11.º H)		DP1; DP2; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Visita de estudo a uma empresa da região (articulação dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento, Eco-Escolas e PES)	Com esta atividade pretende-se: - Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Contabilidade e Fiscalidade e de Gestão; - Proporcionar o contacto direto com a realidade empresarial; - Observar um processo produtivo; - Conhecer as técnicas de marketing utilizadas; - Sensibilizar para a importância das práticas de responsabilidade social e ambiental das empresas; - Promover a interligação entre a teoria e a prática; - Proporcionar novas situações de aprendizagem;	Cristina Maria Andrade Matos Campizes; Alice Maria Rodrigues Cordeiro	Alunos (12.º H)		DP1; DP2
dez; jan; mar		2ª edição da Semana do Som Comemoração do Dia Internacional para a Tolerância; Dia Mundial da Filosofia; Dia dos Direitos Humanos; Dia da Discriminação Zero; Dia Internacional contra a Discriminação Racial Participação em colóquios e concursos	Organização de atividades no âmbito da Semana do Som com o propósito de levar a comunidade escolar a descobrir e a refletir sobre as várias dimensões do som: ambiental, social, económica, industrial e cultural (palestras, mostra/exposição de trabalhos realizados pelos alunos, momentos musicais, entre outros). Através da reflexão sobre o som e o silêncio, promover o diálogo intercultural e a tolerância, bem como uma cultura de paz e de não-violência.	Maria Gloria Reverenda Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
dez; jan		Saída de campo ao Vale do Antuã: biodiversidade	Deslocação à margem esquerda do rio Antuã, na freguesia de Salreu para estudo e observação de biodiversidade, nas suas relações com a estrutura e funcionamento dos ecossistemas, evolução e classificação dos seres vivos. Objetivos: Recolher material biológico para estudo posterior no laboratório. Identificar algumas espécies de flora e fauna mais características do ecossistema terrestre. Aplicar técnicas de estudo no campo. Analisar o ecossistema nas suas vertentes estrutural, funcional e funcional.	Rui Manuel Vieira Soares	Alunos (11.º A; 29097 - Raquel Tavares Monteiro Gomes (11.ºA); 29084 - Eduarda da Silva Santos (11.ºA); 25724 - Érica Norte Portugal (11.ºA); 25627 - Ana Beatriz Valente Pereira (11.ºA); 25617 - Leonor Russo do Pomar (11.ºA); 25590 - João da Silva Martins (11.ºA); 25584 - Ana Vitória Afonso Gonçalves (11.ºA); 25435 - Beatriz Marques Ribeiro (11.ºA); 25321 - Lara Rafaela Oliveira Valente (11.ºA); 25315 - Leonor Martins Cirne (11.ºA); 25297 - Diogo Rafael Sousa Vieira (11.ºA); 25294 - Vera Miguel Teixeira Amador (11.ºA); 25291 - Jéssica Regina de Almeida Oliveira (11.ºA); 25280 - Bernardo Tavares Antunes (11.ºA); 25257 - Catarina Alexandra Moutinho Tavares (11.ºA); 25164 - André Filipe Maia Dias (11.ºA); 25151 - Gonçalo Martinho Fima Valente (11.ºA); 25131 - Maria Mortágua Martins (11.ºA); 25037 - Ana Matilde Valente Bastos (11.ºA); 25002 - Catarina Garganta da Silva (11.ºA); 24963 - Rodrigo Manuel Fonseca Tavares (11.ºA); 24954 - Rodrigo Miguel Silva Sousa (11.ºA); 24951 - Simão dos Anjos Abranches (11.ºA))		DP1; DP3; DO1
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Participação no programa: "ECONOMIA PARA O SUCESSO" 9º anos da Junior Achievement Portugal	Participação no programa: "ECONOMIA PARA O SUCESSO" 9º anos da Junior Achievement Portugal. Atividade desenvolvida na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento das turmas do 9º ano do AEE - Agrupamento de Escolas de Estarreja.	Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		DP1; DP2; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
fev		Internet Segura	Sensibilizar sobre os perigos da utilização da Internet e redes sociais, promovendo a capacitação das crianças para a sua utilização de forma segura.	Rosa de Jesus Valente da Silva; Maria Elisabete Silva; Lucinda da Conceicao Rodrigues Belo; Ana Paula Ferreira Batista; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º MA; 3.º MB; 4.º CESA; 4.º CESB; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC)		DP1; DP2; DP4
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de Estudo à Estação Litoral (ELA) da Aguda e Centro de Educação Ambiental das Ribeiras de Gaia (CEARG)	Visita de Estudo guiada para observação e estudo da fauna e flora encontradas nas rochas durante a baixa-mar e nas dunas (ELA). Visita aos aquários da ELA e do CEARG. No CEARG a visita guiada à Ribeira do Espírito Santo promove o conhecimento da fauna e da flora dos ecossistemas ribeirinhos. Principais objetivos: • Fomentar o interesse pela aprendizagem; • Reforçar e consolidar as aprendizagens da disciplina de Ciências Naturais; • Promover as relações interpessoais; • Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; • Enriquecer a experiência do aluno pela observação in loco da biodiversidade local.	Docentes do grupo 230	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		DP1; DP2; DP4
mar		Atividades interdisciplinares, : - No âmbito dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) inseridos nos Planos Curriculares de Turma; - Participação em atividades promovidas pelo "Eco Escolas; - Articulação com a Biblioteca Escolar	- Promover a interdisciplinaridade e os saberes; - Decoração da BE (datas festivas) - Concursos de artes plásticas. (ST António) Promover a parceria com a Rede de Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Estarreja; •Promover a criatividade a partir da leitura e interpretação de poemas; •Proporcionar aos participantes, através de diferentes técnicas plásticas, que potenciem o desenvolvimento de atividades em torno da leitura e da escrita.	Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Idalinda Maria Fonseca Terra	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
abr	27	Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro 2023	Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro destinada a alunos do 3.º ciclo dividida em três subcompetições (subcompetição PmatE/7 para alunos que frequentam o 7.º ano de escolaridade; subcompetição PmatE/8 para alunos que frequentam o 8.º ano de escolaridade; subcompetição PmatE/9 para alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade), cada uma composta por conteúdos de matemática, constituída por 20 níveis e com duração máxima de 30 minutos.	Maria Lucia Terra Matos Ferreira Neno; Edite Maria Sequeira Peixoto; Claudia Maria Sá Sousa; Carla Sofia Bastos Merendeiro; Carla Manuela Abreu Machado; Ana Sofia Vaz Martins; Ana Cristina de Albuquerque Costa Martins	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA; Todas as turmas do 7.º)	150 €	DP2; DP3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo ao Museu de Serralves e Casa da Música _Porto	Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea de Serralves _ exposição patente nessa altura; Visita de estudo à casa da Música _ participar em atividades proporcionadas pela casa da Música no momento. - Fomentar o gosto pela visita a museus e outros espaços culturais; - Realizar experiências de aprendizagem através do contacto com a Arte - Conhecer e compreender a transformação da matéria-prima e do material	Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Idalinda Maria Fonseca Terra; Paulo Jorge Quelhas Santos; Paula Cristina Ribeiro da Costa	Docentes; Alunos		DP1; DP2; DP3; DP4; DC1; DC2
mai		CAMPEONATOS ESCOLARES SUPERTMATIK 2022/23 (Quiz e Cálculo Mental)	Concurso Mundial de matemática realizado em três fases (fases: intra-turma, inter-turma e final on-line). Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Maria Lucia Terra Matos Ferreira Neno; Edite Maria Sequeira Peixoto; Cláudia Maria Sá Sousa; Carla Manuela Abreu Machado	Alunos (8.º AA; 8.º BA; 8.º CA; 7.º AA; 7.º BA; 7.º CA; 7.º DA; 9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)	50 €	DP2; DP3
jun		Festa de Final do Ano Letivo	• Promover um maior envolvimento dos encarregados de educação, e outros elementos da comunidade educativa, no processo educativo desenvolvido no âmbito escolar, assegurando a oferta de iniciativas, em todos os estabelecimentos de educação e/ou ensino do AEE, que o requeiram e o estimulem.	Natalia Maria Rodrigues Marques Vieira; Isabel Cristina Carvalho Oliveira Pinto; António Augusto Fernandes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	DP1; DP2; DP4; DC2
		Sexualidade/ Educação Sexual.	- Educar para os Afetos ; - Promover a Educação para a Sexualidade.	Joana Rosa Vieira Branco; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Alunos (3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º PDA; 3.º PDB; 3.º PDC)		DP1; DP4
		Ler e Partilhar	Os alunos adicionais do 4ºA e do 4ºC irão apresentar uma leitura ou uma exploração oral de um livro da biblioteca da escola aos alunos das salas do CAA das professoras Fátima Domingues e Madalena Valente. Os alunos das salas do CAA irão ouvir as histórias dos alunos do 4ºA e 4ºC e realizar trabalhos de expressão sobre as histórias lidas. Irão ser recolhidas evidências desta partilha/atividade que serão publicadas no blogue de Educação Especial "Aprender todos juntos". Esta atividade tem como finalidade fomentar o gosto pelos livros, motivando a exploração visual e a leitura dos mesmos. Como objetivos específicos esta atividade pretende desenvolver nos alunos atitudes e comportamentos sociais de partilha e saber estar com os outros respeitando as diferenças de cada um; aumentar a autoestima dos alunos apresentadores; proporcionar espaços para treinar o uso de uma linguagem correta; treino da expressão oral e o desenvolvimento da	Maria de Fátima Maia Domingues; Maria Madalena Assunção Valente; Sílvia Fernandes Laranjeira Casal	Alunos (11.º B; 4.º; 7.º; 9.º; 10.º)		DP2; DP4
		Valormed - Uma aventura na sala de aula	Assumir atitudes sustentáveis e responsáveis no contacto diário com a natureza e ambiente.	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Lucinda da Conceição Rodrigues Belo; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CONG)		DP4
		PES - Kiko	Sensibilizar o respeito pelo corpo	ACES - Baixo Vouga	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	DP1; DP4
		" À CONVERSA SOBRE ... "	- Promover a partilha de conhecimentos e práticas; - Contribuir para o desenvolvimento profissional dos docentes/Educadores do AEE; - Promover a utilização de ferramentas digitais nos processos de ensino e de aprendizagem.	Dorinda Henriques Valente Rebelo; Teresa de Jesus Silva Rodrigues Amaral	Docentes		DP2; DP3; DO1; DO2; DO4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Prevenção Rodoviária	Promover atitudes de cidadania.	Rui Miguel Pinho Valente; Maria Bernardina Soares de Oliveira; Lucinda da Conceicao Rodrigues Belo	Docentes; Alunos (1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 1.º 1PDA; 1.º 1PDC; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC; 3.º MA; 3.º MB)		DP4
		Merendas Saudáveis	- Apostar na diversidade alimentar ; - contribuir para reduzir o consumo de produtos processados.	Margarida Isabel Oliveira Marques; Ana Maria Valente Couto	Docentes; Alunos (1.º 12CB; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 3.º 34CONG; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 4.º CESA; 4.º CESB)		DP1; DP4; DC2
		Anuário dos Finalistas	Os alunos elaboram auto retratos desenhados para ilustração do Anuário de Alunos Finalistas que será publicado pela Associação de Pais. Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais individuais ou de grupo.	Luis Miguel Oliveira Santos	Alunos (9.º AA; 9.º BA; 9.º CA)		DP1; DP3
		Programa Nacional de Saúde Oral	Realização do bochecho de fluor	Sandra Adelina Santos Gomes; Maria da Luz Pires Rodrigues Neto	Alunos (P5 JICB; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC; 3.º MA; 3.º MB; 4.º MA; 4.º MB)		DC2
		Exposição Coletiva de Arte	Em cada período escolar pretende-se a realização pública de uma exposição dos trabalhos mais criativos dos alunos, nas diferentes disciplinas de Artes Visuais.	Inês Lousinha	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º P; 11.º P; 12.º P; Todas as turmas do 7.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
		Geometria para todos.	No âmbito das aprendizagens de Geometria Descritiva será concretizada uma exposição/instalação com trabalhos realizados pelos alunos. Pretende-se abrir os conhecimentos da geometria descritiva a toda a comunidade escolar.	Antonio Manuel Oliveira Mendonça Costa Bernardes	Alunos (10.º C; 10.º P; 11.º C; 11.º P)		DP1; DP2; DP3; DP4
		Regras Básicas de Bem Estar	- Promover hábitos alimentares mais saudáveis.	Sónia da Conceição Santos Duarte; Sandra Carla Cartaxo Gonçalves das Neves; Ana Luísa Silva Marques; Ana Filipa Loureiro Bodas Donas Boto; ACES - Baixo Vouga; Eliane de Albuquerque	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; Todas as turmas do 2.º)		DP1; DP4
		O Mundo Natural à Nossa Porta - Biodiversidade da BIORIA	Conhecer algumas espécies da fauna e da flora do Baixo Vouga Lagunar, assim como a sua importância e funções que desempenham nos ecossistemas naturais. Valorizar o património natural da região, para despertar o interesse para o mundo natural que nos rodeia.	Eliane de Albuquerque Leal; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 3.º 34CONG; 3.º MA; 3.º MB; 2.º MA; 2.º MB; 2.º MC; 4.º MA; 4.º MB)		DP1; DP4
		Participação no Programa "Empresa" da JA Portugal	Participação no Programa "Empresa" da JA Portugal	Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos	Alunos (11.º H)		DP1; DP2; DP4
		SESSÕES DE CINEMA - NA JUNTA DE FREGUESIA DE	Conhecer e explorar os recursos do meio, articular com as entidades locais; proporcionar experiências novas e despertar o mundo imaginário.	Laura Ascensão Soares Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JICONG)	0 €	DP1; DP4
		Exposição/divulgação de trabalhos realizados pelos alunos	●Dar a conhecer competências trabalhadas pelos alunos nas aulas, no âmbito dos vários projetos em que os alunos possam estar envolvidos, nomeadamente: DAC; Eco-Escolas e PES, ... ●Promover nos alunos competências de comunicação/divulgação em Ciência.	Sara Virgínia Almeida Vitoriano Teixeira; Rosa Dorinda da Costa Ribau; Ondina Maria Monteiro Filipe; Maria Eugénia Ferreira da Cruz; Célia Maria Silva Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		DP1; DP2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Blogue de Educação Especial "Aprender Todos Juntos"	Divulgar e partilhar atividades, materiais, experiências e informações no âmbito da Educação Especial; Possibilitar ao aluno com NEE repetir/consolidar/explorar as atividades, realizadas com as docentes, sempre que desejar; Possibilitar ao aluno com NEE oportunidade de sobressair positivamente na turma/comunidade educativa; Dar conhecimento aos Encarregado de Educação/comunidade educativa das diversas atividades realizadas.	Maria Madalena Assunção Valente; Maria de Fátima Maia Domingues	Alunos (11.º B; 4.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º)		DP1; DC1; DC2
		Participação no concurso GreenChef	Participação dos alunos do curso de Cozinha e Pastelaria no concurso GreenChef promovido pela DECO JOVEM.	Maria Manuela Reis Lopes	Alunos (11.º M)		DP1; DP2; DP4
		Cápsula do Tempo	Sensibilizar as crianças para a importância do arquivo municipal.	Sandra Sofia Bernardo Moreno Almeida	Docentes; Alunos (4.º MA; 4.º MB)		DP4
		Exposição/divulgação de trabalhos realizados pelos alunos	Dar a conhecer competências trabalhadas pelos alunos nas aulas, no âmbito dos vários projetos em que os alunos possam estar envolvidos, nomeadamente: DAC; Eco-Escolas e PES, ... Promover nos alunos competências de comunicação/divulgação em Ciência	Zélia Miranda Ferreira; Ondina Maria Monteiro Filipe; Célia Maria Silva Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		DP1; DP2
		Pediculose	Prevenção da pediculose.	ACES - Baixo Vouga	Alunos (1.º 12CB; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 3.º 34CB; 4.º PDA; 4.º PDB)		DP4
		Visita Guiada à Casa Museu Egas Moniz	Visitar e apreciar um espaço privilegiado do Prémio Nobel em Portugal, na área da Medicina; Apreciar e valorizar a arte sob diversos suportes (pintura, cerâmica, mobiliário, ourivesaria, vidro, têxteis, gravura, escultura e uma notável biblioteca).	Rosa de Jesus Valente da Silva; Margarida Isabel Oliveira Marques; Ana Maria Valente Couto; Alice Maria de Jesus Moita	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; 3.º 34CONG; 3.º 34CB; 3.º MA; 3.º MB)		DP1; DP2
		Yoga na Escola	Desenvolvimento de psicomotoras: consciência corporal; respiração; foco; concentração e relaxamento.	Laura Ascensão Soares Lopes; Ana Maria Valente Couto; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 J1CONG; 1.º 12CONG; 3.º 34CONG)		DP1; DP2
		Escola /Família / Comunidade	Promover um clima escolar positivo através da implementação de sessões na escola em áreas diversas	Ana Paula Ferreira Batista	Docentes; Alunos (4.º CESA)		DP4; DC1; DC2
		Concurso Intermunicipal de Leitura (CIL)	Concurso de leitura com diferentes fases: escolar, municipal, intermunicipal e nacional.	Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos (4.º; 5.º; 6.º)		DP2
		+Coolluna	Promover a educação postural nas atividades da vida diária, nas fases de crescimento e desenvolvimento de crianças e jovens; Prevenir lesões; Escolher mochilas adequadas. Atividade dirigida a alunos do 4.º ano de escolaridade.	Joana Rosa Vieira Branco; Ana Paula Ferreira Batista; Ana Maria Valente Couto	Alunos (3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB; 4.º CESA; 4.º PDB)		DP1
		Compostagem	Incentivar a separação de todos os materiais recicláveis; transformação dos resíduos orgânicos em composto.	Laura Ascensão Soares Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 J1CONG)	0 €	DP1; DP4
		Escola a Ler - Vou levar-te comigo	Desenvolver o gosto pela leitura Dinamizar sessões de leitura Dinamizar o trabalho na biblioteca enquanto espaço de leitura	Maria Rosario Cordeiro Pereira M.Rito	Alunos (9.º A; 9.º B)		DP1; DP4
		Participação no CIL - Concurso Intermunicipal de Leitura	Promover o prazer de ler; Estimular o desenvolvimento de competências, no âmbito da leitura.	Docentes do Grupo 300	Alunos		DP1

Ao longo do ano

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Sábados Gastronómicos: Workshop temáticos	Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração; Demonstrar conhecimentos e competências profissionais adquiridas ao longo das aulas práticas de cozinha e pastelaria; Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Incutir responsabilidade e dinamismo.	Maria João Pinho Moreira; Jorge Gomes Nunes da Silva; Rosa Clotilde Martins Correia	Docentes; Pessoal não docente		DP1; DP2; DP3
		Expressão Musical	Despertar o gosto pela canto, pela música, pela dança e pelo movimento dramático; valorizar a música como fator de identidade cultural e social.	Estrela Maria Simoes Leal Santos	Docentes; Alunos (P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES4)	0 €	DP1; DP4
		Escola a Ler	Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP2; DP4
		Saídas ao meio	Descobrir o meio circundante; aproveitar os recursos existentes no meio; recolher materiais da natureza.	Maria da Luz Pires Rodrigues Neto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES4; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JICB; P5 JICONG; P5 JIPNH)	0 €	DP1; DP4
		Decorar o restaurante pedagógico – PROJETO ECO	Reutilizar embalagens. Incutir responsabilidade para a sustentabilidade ambiental.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Maria João Pinho Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M; 11.º M; 11.º N; 10.º M)		DP1; DP2; DP3
		Cantinho aromático – PROJETO ECO	Plantar o canteiro de ervas aromáticas; Fazer a manutenção do canteiro; Utilizar as ervas aromáticas nas confeções; Registrar	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Maria João Pinho Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º M; 11.º M; 11.º N; 10.º M)		DP1; DP2; DP3
		Reciclar óleo alimentar – PROJETO ECO	Consciencializar para a reutilização de óleos alimentares. Praticar a reciclagem dos óleos alimentares. Verificar o estado do óleo alimentar.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Maria João Pinho Moreira	Alunos (12.º M; 11.º M; 11.º N; 10.º M)		DP1; DP3
		ALMOÇOS PEDAGÓGICOS	Preparar, confeccionar refeições tendo em conta ementas equilibradas e produtos de época; Enriquecer e alargar o leque de conhecimentos adquiridos dos alunos; Promover o espírito de convivência e motivação entre alunos e professores; Desenvolver nos alunos o gosto pela Hotelaria e Restauração; Demonstrar conhecimentos e competências profissionais; Articular as aulas com a aplicação de conhecimentos em contexto real; Incutir responsabilidade e dinamismo.	Jorge Gomes Nunes da Silva; Rosa Clotilde Martins Correia; Maria João Pinho Moreira	Docentes; Pessoal não docente		DP1; DP2; DP4
		Sustentabilidade alimentar – PROJETO ECO	Planear semanalmente e realizar a respetiva lista de encomendas; - Optar por Alimentos frescos e da época; - Consumir pescado nacional, preferencialmente fresco; - Aplicar as regras de armazenamento FIFO e FEFO; - Gerir o stock do economato.	Rosa Clotilde Martins Correia; Jorge Gomes Nunes da Silva; Maria João Pinho Moreira	Docentes; Pessoal não docente		DP1; DP2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		SESSÕES DE CONTOS MEDIAÇÃO DO LIVRO E DA LEITURA	Desenvolver o gosto pela leitura e fomentar o contacto com os livros; promover a criatividade	Margarida Isabel Oliveira Marques; Lucinda da Conceicao Rodrigues Belo; Câmara Municipal de Estarreja; Ana Maria Valente Couto; Ana Filipa Loureiro Bodas Donas Boto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CONG; 3.º 34CB; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC)		DP1; DP2; DP3
		"Pensando ao Contrário"	A atividade "Pensando ao Contrário" pretende desenvolver, no decorrer do ano lectivo, mecanismos de diferenciação pedagógica no apoio à aprendizagem e criar vias adequadas às necessidades e expectativas de formação dos alunos que frequentam o Centro de Apoio à aprendizagem (CAA - ESE). Todas as atividades desenvolvidas em "Pensando ao Contrário" procuram divulgar o saber, desenvolver competências ligadas às multiliteracias, promover a integração e a igualdade de oportunidades, difundir os valores, combater o insucesso e o abandono escolar, orientar e valorizar pessoal e profissionalmente os alunos e projetar a imagem do Agrupamento, de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências da escola atual. Atividades Diversas: -1 – "Comemorar datas festivas" -Estações do ano; Dia Mundial da Alimentação; Halloween; S. Martinho; Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Natal; Dia da Amizade; Carnaval; Páscoa; Direitos Humanos; Santos Populares.... - Divulgar/expor os trabalhos dos alunos. Atividades Diversas: -2 – "Com as minhas MÃOS...", serão desenvolvidas atividades envolvendo o treino da motricidade fina e a exploração das capacidades artísticas e criativas dos alunos. Objetivos: - Incentivar a realização de trabalhos valorizadores das capacidades e interesses dos alunos no CAA - ESE; - Contribuir para um melhor conhecimento e valorização do trabalho realizado pelos alunos no CAA – ESE.	Teresa Maria Rodrigues Izquierdo	Alunos		DP1; DP2; DP3; DP4
		DE Sobre Rodas	O projeto "Desporto Escolar sobre rodas" («DE sobre rodas») surge no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Ciclável 2020-2030 (ENMAC), aprovada em Conselho de Ministros e divulgado através do Despacho n.º 7638-A/2019, dando resposta às medidas a implementar pelo Ministério da Educação. Assente na prioridade de intervir junto da população escolar, pretende-se a educação das gerações futuras para a mobilidade sustentável, nomeadamente, para uma mobilidade ativa ciclável, assim como, a promoção da segurança e cidadania rodoviária no uso partilhado e responsável do espaço público.	Manuel Carlos Candal Ribeiro Cunha	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; 4.º)	200 €	DP1; DP2; DP4; DO4; DC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Relações para crescer	- A atividade: Desenvolver em contexto de sala de aula, junto de alunos do 1.º CEB com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, um conjunto de competências emocionais e sociais facilitadoras da sua integração sócio escolar e preventivas de problemas de comportamento e/ou emocionais. Objetivos: - • Desenvolver a autoconsciência, a compreensão e a comunicação de emoções; • Desenvolver a consciência social e a empatia; • Promover a regulação emocional; • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal, comunicação entre pares; • Desenvolver competências de gestão de conflitos; • Promover competências de resolução de problemas.	Maria Luisa Lourenço Garraio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º MA; 4.º MB)		DP1; DP4; DC1
		Super saudáveis	Atividade que visa promover uma alimentação saudável.	Ana Paula Ferreira Batista; Ana Luísa Silva Marques; Margarida Isabel Oliveira Marques	Docentes; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34CONG; 3.º 34CB; 4.º CESA)		DP4
		Manutenção e/ou reparações de equipamentos diversos no espaço do Agrupamento de Escolas de Estarreja	Recuperação e manutenção das condições de bom funcionamento dos equipamentos Objetivos	Nuno Manuel de Abreu Ribeiro Branco; Filipa Maria do Nascimento Inocêncio Vidal; José Samuel Ramos Pereira	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º I; 11.º F)	500 €	DP2; DP4
		GeoEspaço	Comemoração de algumas datas, nacionais e mundiais, ligadas a temas definidos pelo Eco-escolas, entre outros, água, floresta, energia, ambiente. Revelar espírito crítico e de iniciativa Promover a criatividade Consolidar aprendizagens Promover o gosto pela conservação do ambiente	Maria Jose Pais e Silva; Maria Isabel Lima Sa dos Reis; Maria de Fátima Ferreira da Silva; Margarida Jesus Ribeiro Oliveira; Elisabete Marisa da Costa Galvão; Elisa Maria Martins da Costa; Cláudia Raquel Marques Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP4
		(A)crescer na diferença	A atividade: Ao longo do ano serão desenvolvidas diversas ações tendo em vista: Objetivos: - - Sensibilizar a comunidade educativa para temáticas relacionadas com as perturbações do desenvolvimento (por ex: perturbação do espectro do autismo, dificuldades de aprendizagem específicas,...) e o seu impacto no desempenho escolar; - Assinalar datas comemorativas, no âmbito da educação inclusiva; - Dar a conhecer boas práticas e estratégias de promoção de ambientes mais inclusivos.	Maria Luisa Lourenço Garraio	Alunos		DP4; DO4; DC1; DC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Blogue educativo Todos Diferentes Todos Especiais	Blogue educativo que pretende ser um espaço de divulgação e partilha de recursos, atividades e informações no âmbito da Educação Especial, no que diz respeito ao CAA – ESE. Objetivos da atividade: motivar os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem – CAA (ESE) para as atividades propostas; envolver e dar conhecimento ao encarregado de educação dos alunos da professora Paula Silva do trabalho realizado e das atividades em que o seu educando está envolvido; dar visibilidade na comunidade educativa ao trabalho desenvolvido pelos alunos no CAA (ESE).	Paula Cristina Marques Tavares e Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º F; 12.º M; 12.º L; 11.º I; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
		EFM EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	Cooperar em situações de movimento/jogo seguindo orientação ou regras; Promover a experimentação das várias possibilidades motoras.	Maria Leonor Lemos Santareno A. Brito; Maria da Luz Pires Rodrigues Neto; Maria Alice Ribeiro Alves Correia; Laura Ascensão Soares Lopes; Isabel Maria Ferreira Ramos Teixeira Júlio; Ana Isabel Rodrigues	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5)		DP1; DP4
		"Psicobrainstorm" – Criação e dinamização de uma página no Instagram	Divulgar o trabalho de pesquisa realizado pelos alunos no âmbito das diferentes temáticas ligadas ao comportamento humano; Desenvolver a curiosidade intelectual e o gosto pelo saber.	Professores da Área Disciplinar	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º D; 12.º P)		DP1; DP2; DO2
		Compostagem	Sensibilizar os alunos para a problemática dos bioresíduos e seu tratamento; Incentivar a separação na origem de todas as componentes recicláveis	Sandra Carla Cartaxo Gonçalves Das Neves; Joana Rosa Vieira Branco; Ana Luísa Silva Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; 3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB)		DP1; DP4
		Medida Certa	Promover a saúde e uma alimentação saudável	ACES - Baixo Vouga	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	DP1; DP4
		Visita de Final de Ano	Realizar experiências de aprendizagem ativas e diversificadas; promover momentos lúdicos; estabelecer relações entre grupos.	Alexandra Isabel Rodrigues Neto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES4; P5 JIPD1; P5 JICB)	0 €	DP1; DP4
		Segurança na Internet	Apresentação do tema com um PPT e pequenos vídeos, seguido de reflexão e debate de casos concretos.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP4; DO2
		Visitas de escritores	Encontros com autores dirigidos a diferentes níveis de ensino, com o objetivo de promover a leitura e a escrita.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Docentes; Alunos		DP1; DP2; DP4
		Aprender com os media.	Apresentação de um PPT e pequenos filmes sobre direitos de autor e registo bibliográfico. Utilização da ferramenta Bitly e outras.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1
		Newsletter	Informação sobre as bibliotecas, dirigida numa primeira fase a docentes e não docentes.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Docentes; Pessoal não docente		DP2; DO1; DO2; DO3; DO4
		"Forte sem Bullying" /Movimento Gentil	Sessão informativa acerca das diferentes formas de Bullying e conselhos práticos de como agir nessas circunstâncias, prevenindo situações de risco.	Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP4
		Parlamento dos Jovens – Jogo da Cidadania	Promover a reflexão sobre o tema proposto pela Assembleia da República. Conhecer a dinâmica de funcionamento das instituições democráticas.	Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50 €	DP1; DP2; DP3; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		MICRO MARKETING EDUCACIONAL - GABINETE DE COMUNICAÇÃO	Reforçar a imagem e a marca, "Agrupamento de Escolas de Estarreja", gerando mais valor junto do seu público, gerindo conteúdos...: empreender nos media regionais, redes sociais, site e blogs.	Maria Rosario Cruzeiro Marques Santos; Jorge Manuel de Jesus Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	DO1; DO2; DO3; DC2
		VALORIZAÇÃO NA CRIAÇÃO E PROMOÇÃO DE ARTE E CULTURA NO AEE	Pretende-se coadunar o processo de ensino e aprendizagem com as práticas artísticas (atividades a definir), integrando-as no contexto educativo, permitindo, trabalhar a ARTE POPULAR como PATRIMÓNIO CULTURAL. Pretende-se que o AEE seja um polo gerador e potenciador da cultura e da arte na comunidade em que se insere. É nosso desígnio ter um Agrupamento/Escola humanista, inclusivo, multicultural, podendo assumir-se como emergente para a educação para a cidadania, de diversidade social e expressão cultural. A cultura e a arte, elementos imprescindíveis numa educação completa. Rotas e circuitos culturais... "Descobrir os encantos, conhecer o nosso património..."	Maria Rosario Cruzeiro Marques Santos; Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	25,0 €	DP1; DP2; DC2
		9ºANO, E AGORA?	Programa de orientação vocacional destinado aos alunos do 9º ano, a realizar em três fases distintas (sessões na turma, sessões em pequenos grupos e entrevistas individuais) Objetivos: - Apoiar os alunos na construção do seu projeto vocacional. - Promover competências de tomada de decisão. - Divulgar informação sobre percursos formativos e mundo profissional. - Fomentar a construção de um projeto de vida. (A evolução do mundo atual, designadamente ao nível do mundo das profissões, requer uma atualização dos instrumentos/recursos utilizados nos programas de Orientação vocacional pelo que, em prol de um acompanhamento de qualidade junto dos alunos, se sugere a aquisição de um pacote de 100 folhas de resposta e respetiva cotação do teste de interesses IPP - R)	Maria de Fátima Rocha Alçada; Joana Miguel de Seabra Correia Casqueira	Alunos	116,26 €	DP1
		Clássicos em Rede 2022/2023 (uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares)	Clássicos em Rede é um programa de atividades para alunos dos ensinos básico e secundário, destinado a divulgar a Cultura Clássica e a mostrar aos alunos as suas marcas na atualidade. O programa inclui várias iniciativas, entre as quais a organização das Olimpíadas da Cultura Clássica, um concurso destinado a alunos do 5º ao 12º ano, que inclui Desafios escritos e Desafios de artes / multimédia, que estimulam a criatividade dos alunos apelando à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	Vítor José de Oliveira Fontes	Alunos (10.º P; 11.º P)		DP1; DP4
		Visita Guiada nos Percursos BIORIA	Educar para uma cidadania responsável. Conhecer e observar "in loco" os habitats e espécies de fauna e flora do Baixo Vouga Lagunar; Sensibilizar para a conservação do património natural e biodiversidade, em ordem a um desenvolvimento sustentável.	Rosa de Jesus Valente da Silva; Maria Virginia Ferreira de Oliveira Ladeiro; Maria de Lourdes Figueiredo Rodrigues Valente; Margarida Isabel Oliveira Marques; Fé Ascensão Marques Martins; Ana Luísa Silva Marques; Ana Filipa Loureiro Bodas Donas Boto	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º 12CONG; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; 3.º 34CONG; 3.º 34PNH; 3.º 34CB; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 4.º CESA; 4.º CESB)		DP1; DP4
		Mulheres / Adolescentes que mudaram o mundo	Educação para o género (ODS 5) e para os Direitos Humanos. Conhecimento de diferentes personalidades, vidas e contextos históricos.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP2; DO2
		Clube de leitura/ escrita/ teatro	Fomentar e desenvolver a expressão artística. Promover a leitura e escrita de textos.	Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP2; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		Exposições Temáticas Temporárias	Exposição dos trabalhos elaborados nas disciplinas de Educação Visual , Educação Tecnológica e ARTEC - Incentivar os alunos para o gosto pela arte; - Desenvolver o sentido estético e crítico.	Judite D'assunção Saraiva Ferrão; Idalinda Maria Fonseca Terra; Patrícia Alexandra Rocha Pereira Balacó Moreira; Paula Cristina Ribeiro da Costa; Paulo Jorge Quelhas Santos	Docentes; Alunos	0 €	DP1; DP2; DP3; DP4
		A magia das histórias	Apresentação e exploração de histórias junto dos alunos do ensino pré-escolar e 1º ciclo.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP4
		EDUCAÇÃO PARA A ARTE	EDUCAÇÃO PARA A ARTE	Câmara Municipal de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPD3; P5 JIPD4; P5 JIPD5; P5 JIPD6; P5 JICES1; P5 JICES2; P5 JICES3; P5 JICES4; P5 JIPD1; P5 JIPD2; P5 JICB; P5 JICONG; P5 JIPNH; 1.º 12CB; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 2.º CESA; 2.º CESB; 2.º CESC; 4.º CESA; 4.º CESB)		DP1; DP2; DP4
		Visita aos Estaleiros de Construção Naval	Conhecer e preservar o património local	Rosa de Jesus Valente da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 12PNH; 3.º 34PNH)		DP1
		UMA AVENTURA ATÉ AO MOINHO	Experienciar as tradições locais; Despertar o espírito empreendedor; Conhecer o processo da moagem do grão à degustação da broa; Promover momentos lúdicos; Promover a interação intergruppal.	Teresa Maria Silva Anjo; Margarida Isabel Oliveira Marques; Luisa Maria da Silva Lopes Bastos; Joana Rosa Vieira Branco; Ascensão Costa da Silva Albuquerque	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º 12CB; 1.º 12PNH; 1.º 1CESA; 1.º 1CESB; 1.º 1CESC; 1.º 1MA; 1.º 1MB; 1.º 1MC; 1.º 1PDA; 1.º 1PDB; 1.º 1PDC; 3.º 34PNH; 3.º 34CB; 3.º CESA; 3.º CESB; 3.º CESC; 3.º MA; 3.º MB; Todas as turmas do 2.º; 4.º CESA; 4.º CESB; 4.º PDA; 4.º PDB; 4.º		DP1; DP4; DC2
		Como apresentar um trabalho escrito.	Sessão informativa aos alunos sobre como apresentar um trabalho de pesquisa, seleção de fontes e trabalho de recolha de informação.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP2
		À Descoberta de Aristides de Sousa Mendes	Conhecimento de vida, contexto histórico de Aristides de Sousa Mendes e impacto da sua decisão na vida de milhares de pessoas. Promover a articulação curricular com Cidadania, História e Desenvolvimento na área dos Direitos Humanos. Desenvolvimento do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 16.	Biblioteca da ESE; Biblioteca da EBPD; Biblioteca da EB Egas Moniz	Alunos		DP1; DP2; DP4; DO2
		Karaoke em sala de aula	• Promover o sentido e atitudes de responsabilidade dos alunos, na escola e no processo de aprendizagem escolar, conduzindo a uma diminuição dos incidentes críticos negativos	Natalia Maria Rodrigues Marques Vieira; Isabel Cristina Carvalho Oliveira Pinto; António Augusto Fernandes da Silva	Alunos	0 €	DP1; DP2; DP4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Finalidades/Objetivos Específicosj	Dinamizadores	Público-alvo	Custo(e sc.)	Objetivos PE
		"Dá-me a tua mão" Campanha de solidariedade para as missões / Grupos carenciados locais.	Sensibilizar para o valor da solidariedade. Alertar para a importância do dar sem receber nada em troca.	Maria de Lurdes Ferreira Vicente Azevedo; Daniel Paulo Rodrigues Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		DP1; DP2; DP3; DP4
		HELP DESK	Auxílio/esclarecimento a docentes e não docentes com dúvidas ligadas às tecnologias de informação	Agrupamento de Escolas de Estarreja	Docentes; Pessoal não docente		DO2; DO3; DO4
		Monitorização Financeira dos recursos energéticos da escola (água, gás, eletricidade); Articulação com o Projeto Eco Escolas.	Recolha e monitorização dos recursos energéticos gastos pela escola (água, gás, eletricidade);	Maria Manuela Reis Lopes; Fernanda Mª Simoes Rei da Silva Matos	Alunos (11.º H)		DP1; DP2; DP4

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	52	18,71
Conferência/Palestra/Debate	41	14,75
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	5	1,8
Projeto em parceria com entidade externa	19	6,83
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,08
Visita de estudo	62	22,3
Concurso	15	5,4
Avaliação interna	1	0,36
Eco-escolas	10	3,6
Projeto de educação para a saúde (PES)	14	5,04
Atividade desportiva	11	3,96
Convívio/Comemoração	22	7,91
Outro	23	8,27
Total	278	100,01

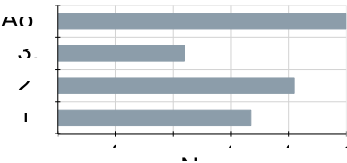
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
DP1- Assegurar as condições para que os alunos/ formandos adquiram conhecimentos, capacidades e atitudes, de forma integrada e contextualizada..	259	34,08
DP2- Promover a articulação, a flexibilidade e a inovação pedagógica, valorizando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.	161	21,18
DP3- Valorizar a avaliação para as aprendizagens (avaliação formativa e feedback) para melhorar o sucesso e a qualidade do sucesso educativo.	63	8,29
DP4- Incentivar os alunos para o desenvolvimento de uma atitude humanista, solidária e comprometida com os outros e com o mundo, promovendo uma cidadania ativa..	165	21,71
DO1- Melhorar a comunicação interna e externa, respeitando as estruturas de coordenação e supervisão e as regras e canais definidos para cada situação.	7	0,92
DO2- Maximizar o uso das NTIC, para melhorar a eficiência comunicacional e ambiental.	13	1,71
DO3- Reforçar a desburocratização, evitando a duplicação de procedimentos e documentos.	3	0,39
DO4- Assegurar a capacitação contínua, a pesquisa, a inovação e a reflexão sobre a prática profissional.	25	3,29
DC1- Comprometer e responsabilizar os pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos.	15	1,97
DC2- Reforçar a relação com as famílias e as comunidades locais, consolidando e alargando parcerias.	49	6,45
Total	760	99,99

Estrutura/Área	N.º atividades	%
	2	0,61
Agrupamento de Escolas de Estarreja	5	1,53
Área Disciplinar 100	10	3,06
Área Disciplinar 110	34	10,40
Área Disciplinar 120	3	0,92
Área Disciplinar 200	4	1,22
Área Disciplinar 210	3	0,92
Área Disciplinar 220	2	0,61
Área Disciplinar 230	6	1,83
Área Disciplinar 240	7	2,14
Área Disciplinar 250	3	0,92
Área Disciplinar 260	6	1,83
Área Disciplinar 290	14	4,28
Área Disciplinar 300	20	6,12
Área Disciplinar 320 e 350	3	0,92
Área Disciplinar 330	3	0,92
Área Disciplinar 400	5	1,53
Área Disciplinar 410	10	3,06
Área Disciplinar 420	5	1,53
Área Disciplinar 430	9	2,75
Área Disciplinar 500	5	1,53
Área Disciplinar 510	23	7,03
Área Disciplinar 520	16	4,89
Área Disciplinar 530	5	1,53
Área Disciplinar 540	6	1,83
Área Disciplinar 550	5	1,53
Área Disciplinar 600	6	1,83
Área Disciplinar 620	5	1,53
Área Disciplinar 910	7	2,14
Áreas Disciplinares 100 e 110	17	5,20
Associação de Pais da EB Prof. Dr. Egas Moniz	3	0,92
Biblioteca da EB Padre Donaciano Abreu Freire	1	0,31
Biblioteca da EB Prof. Dr. Egas Moniz	3	0,92
Biblioteca da Escola Secundária de Estarreja	2	0,61
Bibliotecas do Agrupamento	13	3,98
Clube de Francês	2	0,61
Delegados de Área Disciplinar	1	0,31
Eco-Escolas	3	0,92
Educação Financeira	6	1,83
Educação para a Saúde	3	0,92
Educação para o Empreendedorismo	5	1,53
Erasmus +	1	0,31

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola do AEE	2	0,61
Rede de Escolas UNESCO	1	0,31
Serviço de Psicologia e Orientação	17	5,20
Técnicos Especializados de Cozinha e Pastelaria	11	3,36
Técnicos Especializados de Mecânica	4	1,22
Total	327	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	17	3,53
1.º	12	2,49
2.º	12	2,49
3.º	12	2,49
4.º	20	4,16
5.º	28	5,82
6.º	31	6,44
7.º	47	9,77
8.º	45	9,36
9.º	59	12,27
10.º	54	11,23
11.º	77	16,01
12.º	67	13,93
Total	481	99,99

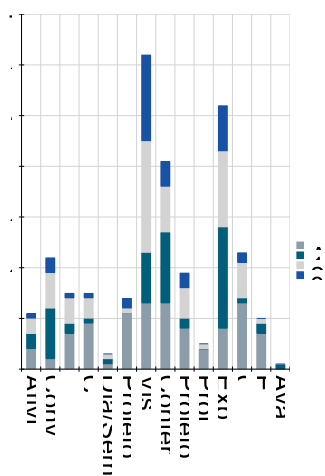
Calendarização



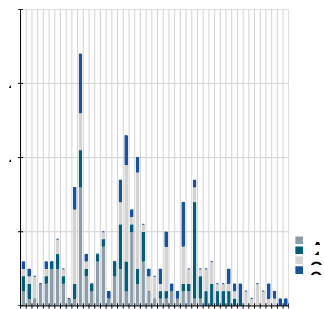
Público-alvo



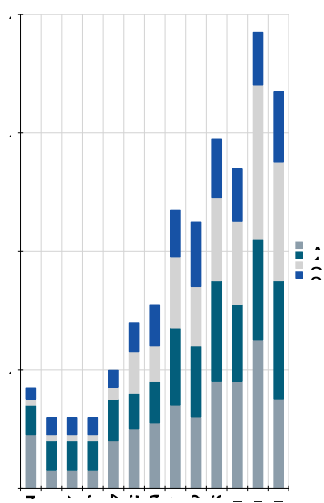
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

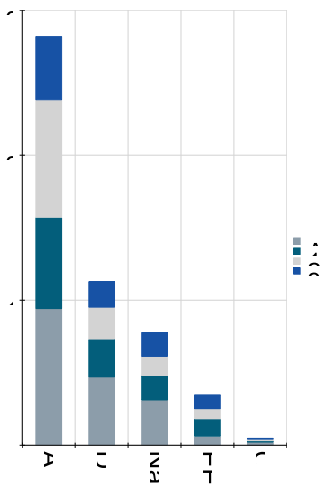
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Parecer favorável do Conselho Pedagógico do dia 26 de outubro de 2022.

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 9 de novembro de 2022.